



**AMAI**  
Associação Amigos  
dos Autistas de Itu

U. P. Federal n.º 14.171/98-32  
CRCE n.º 1950/2012  
CEBAS n.º 71000.071611/2017-37  
CNPJ n.º 67.357.178/0001-65

Av. Carolina Piunti, 250 - Jd. Padre Bento  
Tel./Fax: (11) 4022-6698 - 4022-4859  
Cep 13313-130 - Itu - SP  
E-mail: associacaoamai@bol.com.br

# PLANO DE AÇÃO

## EXERCÍCIO 2020



**AMAI**

**Associação Amigos  
dos Autistas de Itu**



## **A. ) - INTRODUÇÃO**

---

### **TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA**

O autismo – nome técnico oficial: Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) - é considerado um Transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado por déficit na interação social, comunicação e comportamento. Usa o termo “espectro”, pelos vários níveis de comprometimento.

Entre os sinais precoces mais associados com um diagnóstico posterior de autismo estão: não manter contato visual por mais de dois segundos, não atender quando chamado pelo nome, isolar-se ou não se interessar por outras crianças, alinhar objetos, ser muito preso a rotinas a ponto de entrar em crise, não usar brinquedos de forma convencional, fazer movimentos repetitivos sem função aparente, não falar ou não fazer gestos para mostrar algo, repetir frases ou palavras sem a devida função, não compartilhar interesses, , girar objetos sem função aparente, apresentar interesse restrito, não imitar, não brincar de faz-de-conta. Alguns sinais de autismo podem aparecer a partir de um ano e meio de idade, até mesmo antes em casos mais graves e a incidência é maior entre o sexo masculino (4 vezes mais comum em meninos do que meninas).

As síndromes e quadros do espectro autista são os mais complexos da psiquiatria infantil, o autismo não tem cura, porém, a intervenção apropriada resulta em considerável melhora no prognóstico, expandindo a habilidade de aprendizagem motora ou conceitual e o desempenho ocupacional favorecendo melhoria da qualidade de vida, a integração social e convívio familiar resultando em um desenvolvimento saudável.

Um estudo divulgado em 2014 pelo CDC (Center of Diseases Control and Prevention), órgão ligado ao governo dos Estados Unidos, revela que uma criança a cada 59 foram identificadas com o Transtorno do Espectro Autista (TEA). Os dados revelam um aumento no número de casos de autismo em todo mundo. Até há alguns anos, a estimativa era de um caso para cada 500 crianças. No Brasil, estima-se que no Brasil existem dois milhões de autistas.



## **B. ) – IDENTIFICAÇÃO**

---

### **I - DADOS DA ENTIDADE**

**Nome da entidade:** ASSOCIAÇÃO AMIGOS DOS AUTISTAS DE ITU – AMAI

**CNPJ:** 67.357.178/0001-65

**Data da Constituição Jurídica:** 06/09/1994    **Ano de fundação da entidade:** 1993

**Endereço:** Av. Carolina Cardin Piunti, 250 – Jardim Padre Bento – Itu – São Paulo - CEP 13313-130

**Informações complementares:** Telefone/Fax – (011) 4022.6698 – 4022.4859

**Email:** [associacaoamai@bol.com.br](mailto:associacaoamai@bol.com.br)

### **II – DADOS DO PRESIDENTE**

**Nome:** José Maria de Almeida Sampaio    RG: 5.492.252-5    CPF: 053.873.108-72

**Endereço:** Rua Ceará, 32 Bairro Brasil - Itu- SP    CEP: 13301-421

**Telefones:** 11 – 4022-1301    11 – 99923-0701

**E-mail pessoal:** sampaioandrietta@gmail.com

### **III - GEOREFERENCIAMENTO**

A Associação está localizada no Município de Itu, no Estado de São Paulo na região de Sorocaba a 102 km da capital, com uma área de 639,9981 [km<sup>2</sup>](#) e 157.384 habitantes (Fonte IBGE/2009).

### **IV - CARACTERIZAÇÃO**

**I – Tipificação – nível de complexidade:** Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade - Proteção Especial para Pessoas com deficiência e suas famílias.

**II - Área de atuação preponderante da entidade:** Assistência Social

**III - Área secundária de atuação da entidade:** Educação e Saúde

**IV - Forma de prestação de serviços:** Os serviços prestados pela entidade são totalmente Gratuitos

**V – Funcionamento:** Segunda a sexta feira    **Das 7h às 17 h**



### C.) BASES LEGAIS

	<b>Sigla</b>	<b>Nome do documento</b>
<b>1</b>	Estatuto Social	1º Estatuto – Cartório Oficial de Registro de Imóveis, Títulos e Documentos de Itu
<b>2</b>	CNPJ	Certificado Nacional de Pessoa Jurídica
<b>3</b>	CEBAS	Certificado Entidade Beneficente de Assistência Social
<b>4</b>	SEADS	Secretaria de Assistência e Desenv. Social
<b>5</b>	COMPEDE	Conselho Mun. de Pessoas Portadoras de Deficiência
<b>6</b>	CMAS	Conselho Mun. de Assistência Social
<b>7</b>	CMDCA	Conselho Mun. dos Direitos da Criança e do Adolescente
<b>8</b>	UPE	Utilidade Pública Estadual
<b>9</b>	UPM	Utilidade Pública Municipal
<b>10</b>		Ministério da Educação
<b>11</b>	CEDHESP	CADASTRO DE Entidades de Defesa dos Direitos Humanos do Estado de SP
<b>12</b>	CRCE	Cadastro de Regularidade Cadastral de Entidade
<b>13</b>	CREMESP	Conselho Regional de Medicina do Estado de São Paulo
		Alvará de Funcionamento
		AVCB



## **D.) - APRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL**

---

A Associação Amigos dos Autistas de Itu - AMAI foi fundada em 1993 em Itu – SP, por um grupo de pais de crianças e adolescentes portadoras de autismo infantil precoce e representantes da sociedade Ituana e de clubes de serviços (Lions e Rotary) e Secretários da Administração Municipal, imbuídos do ideal de constituir uma instituição com a missão de promover e articular ações para o desenvolvimento de programas de educação, saúde e serviço social visando à inclusão à vida comunitária, o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, assim como a autonomia, segurança e dignidade para o exercício da cidadania da pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

Foi constituída desde 1994 como pessoa jurídica de direito privado, de caráter filantrópico e de Utilidade Pública, reconhecida com entidade beneficente de assistência social, atuando nas áreas de assistência social, saúde e educação.

Sua estrutura organizacional é composta pela Assembleia Geral, Conselho Deliberativo, Conselho Fiscal, Diretoria Executiva, os quais são responsáveis pela administração da instituição.

Tem representatividade junto aos setores públicos e privados participando das discussões e do desenho das políticas públicas, através da participação nos Conselhos de Direitos e reuniões da rede protetiva, propondo estratégias para aperfeiçoar os serviços prestados aos usuários da assistência social, bem como para atendimento de suas necessidades por meio do conhecimento dos serviços disponíveis no município.

A Associação Amigos dos Autistas de Itu - AMAI tem como finalidade prestar atendimento às pessoas portadoras do Transtorno do Espectro Autista (TEA) de Itu e região. Atualmente atende gratuitamente 140, adolescentes e adultos jovens portadores de Transtorno do Espectro Autista (TEA). A maior parte dos atendidos são de famílias carentes, no aspecto tanto econômico como social.

Para atingir sua finalidade a AMAI estrutura e desenvolve um programa de assistência integral por meio de ações planejadas por equipe interdisciplinar e multiprofissional nas



áreas de Psicologia, Fisioterapia, Equoterapia, Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia, Médico e Assistência Social, seguindo planos terapêuticos individuais.

## **MISSÃO**

Promover e articular ações que promovam a inclusão à vida comunitária, o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, assim como a autonomia, segurança e dignidade para o exercício da cidadania da pessoa com Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) e suas famílias.

## **FINALIDADES ESTATUTÁRIAS (Estatuto art. 5.)**

- Dar assistência, promover e incentivar pesquisas e estudos sobre o Autismo e outros transtornos globais do desenvolvimento neuropsicológico infantil e síndromes neuropsiquiátricas correlatas ao Autismo;
- Desenvolver programas de amparo, auxílio, adaptação, reabilitação e integração social;
- Desenvolver programas pedagógicos e terapêuticos;
- Promover medidas de âmbito municipal que visem a assegurar o ajustamento e o bem-estar dos autistas;
- Servir de órgão de articulação com outras entidades, que defendam a causa dos Alunos Especiais em qualquer de seus aspectos;
- Encarregar-se, em âmbito municipal, da reunião e divulgação de informações sobre assuntos referentes aos autistas, cabendo-lhe, especialmente, o planejamento de programas;
- Encarregar-se da documentação e da divulgação das normas legais e regulamentares federais, estaduais e municipais, relativas ao Autista, procurando provocar a ação dos órgãos competentes no sentido do aperfeiçoamento da legislação;
- Estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela AMAI, impondo-se a observância dos mais rígidos padrões de ética e eficiência
- Fiscalizar o uso do nome, e do símbolo da Associação Amigos dos Autistas, bem como do da sigla AMAI;



## **OBJETIVOS (Estatuto Art. 6.)**

- Cooperar com as instituições empenhadas na educação, saúde e assistência social visando o desenvolvimento e integração social do Autista;
- Motivar a comunidade a melhor conhecer a causa do Autista e cooperar com as entidades interessadas na sua defesa;
- Contribuir para a intensificação de intercâmbios entre as entidades, associações e instituições oficiais e particulares, congêneres, voltadas ao atendimento do Autista;
- Manter a publicação de boletins, jornais e outros, sobre trabalhos e assuntos de interesse da AMAI;
- Realizar campanhas financeiras no âmbito nacional e internacional com o objetivo do levantamento de fundos destinados a auxiliar as obras de assistência da AMAI
- Conveniar com órgãos públicos federais, estaduais e municipais, bem como solicitar e receber auxílios e subvenções de órgãos públicos e particulares;
- Firmar convênios com entidades análogas, órgãos públicos e empresas para concepção, desenvolvimento, aprovação, produção industrial e comercialização de material escolar, educacional, médico e outros, destinados a suprir carências e abastecer a AMAI;
- Criar um estabelecimento para prestar atendimento educacional, social e ocupacional ao Autista, com um programa curricular adaptado as suas condições pessoais;
- Manter, incentivar e dar continuidade com qualidade ao atendimento especializado em prevenção, educação, habilitação, reabilitação e inserção social do Autista.
- Criar e auxiliar na manutenção de lares para o Autista adolescente e adulto;
- Favorecer o entrosamento entre diretoria e funcionários para avaliações e sugestões nas atividades afins.

## **E.) - ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA ORGANIZAÇÃO**

Conforme o Estatuto Social em seu **Art. 14.** são órgãos da AMAI:

- 1) A Assembléia Geral
- 2) O Conselho Deliberativo
- 3) O Conselho Fiscal
- 4) A Diretoria Executiva



O exercício das funções dos membros do Conselho Deliberativo, do Conselho Fiscal e da Diretoria Executiva não pode ser remunerado, a qualquer título, sendo vedada à distribuição de lucros, bonificações ou outras vantagens sob qualquer denominação, forma ou pretexto.

**Mandato: janeiro 2020 a janeiro 2022.**

### **1) ASSEMBLEIA GERAL**

A Assembleia Geral, Ordinária ou Extraordinária, órgão soberano será constituída pelos associados da AMAI.

### **2) CONSELHO DELIBERATIVO**

**Conselheiro** – Andrea Marmore Lima Contiero

**Conselheiro** – Terezinha Andrietta Sampaio

**Conselheiro** – Marisa Emilio Bugni

**Conselheiro** – Pedro Milan

**Conselheiro** – Célia Maria Del Rio

### **3) CONSELHO FISCAL**

**1º Conselheiro** – Jussira Aparecida Dias Santos da Silva

**2º Conselheiro** – Dídimo Gagliardi

**3º Conselheiro** – Terezinha Nizzola Padovani

**1º Suplente** – Karen Gordon Fay

**2º Suplente** – Regina Paula Gagliardi Ramalho

### **4) DIRETORIA EXECUTIVA**

**Presidente** – José Maria de Almeida Sampaio

**Vice-Presidente** – Linaura Aparecida Lima Cachadare

**1º Tesoureiro** – Maria de Lourdes Fruet de Freitas

**1º Secretário** – Virginia Aparecida Delgado

**2º Secretário** – Maria Clélia Tancler Gagliardi

**Diretor de Patrimônio** – Maria Ivone Ianni Cristofolletti

**Diretor Jurídico:** Dra. Jaqueline de Paula Santos Guitte



## **F) RECURSO FINANCEIRO**

### **1. Fontes de recursos da entidade**

- 1.1. Própria (recursos decorrentes de mensalidade/doações dos associados)
- 1.2. Privada (recursos de doações e parcerias com empresas e entidades privadas)
- 1.3. Privada (recursos de doações eventuais)
- 1.4. Públicas (recursos de subvenções, convênios e parcerias com órgãos ou entidades públicas)

### **2. Fonte de recurso que disponibiliza a maior quantidade de recurso**

Públicas (recursos de subvenções, convênios e parcerias com órgãos ou entidades públicas)

### **3. Isenções e/ou imunidades respaldadas em normativos legais**

- 3.1. Cota Patronal, COFINS
- 3.2. Taxas e tributos municipais
- 3.3. Taxas e tributos estaduais
- 3.4. Imposto de Renda

### **4. Previsão receita total 2020 (valor bruto)**

De R\$ 1.200.000,00 a R\$ 1.500.000,00

### **5. Previsão orçamentária 2020**

<b>RECEITAS</b>	<b>VALOR</b>
Convênios com órgãos públicos	R\$ 1.272.800,00
Subvenção Municipal	R\$ 36.000,00
Repasso FMDCA	R\$ 10.587,80
Doações Pessoas Jurídicas	R\$ 15.000,00
Doações Pessoas Físicas	R\$ 10.000,00
Contribuições de Associados	R\$ 50.000,00
Resultado de Eventos	R\$ 50.000,00
<b>Total de Receitas</b>	<b>R\$ 1.444,387, 00</b>



## **G) - INFRAESTRUTURA**

---

Sua sede está localizada em um terreno com uma área de 5.098,56 m<sup>2</sup>; 1.000 m<sup>2</sup> de área construída, tendo em suas dependências amplas salas equipadas, destinadas a realização dos procedimentos que se fazem necessários e área livre jardinada para proporcionar aos seus atendidos, profissionais, voluntários, famílias e cooperadores um ambiente agradável e prazeroso.

### **Bloco I**

- 1 Sala de Diretoria
- 1 Sala de Secretaria
- 1 Sala de Serviço Social
- 1 Sala de Reuniões
- 1 Sala de Estudo
- 1 Sala Oficina de TICs
- 1 Sala de Direção
- 1 Sala de Mães
- 1 Sala ambulatório
- 2 banheiros femininos
- 2 banheiros masculinos

### **Bloco II**

- 5 Salas de Aula
- 1 Sala Oficina de Convivência
- 1 Cozinha
- 1 Sala Fonoaudiologia
- 1 Cozinha
- 1 Refeitório
- 1 Banheiro feminino
- 1 Banheiro masculino
- 1 Lavanderia

### **Bloco III**

- 4 Sala de Aula



- 1 Sala de Integração Sensorial
- 1 Sala de Fisioterapia
- 1 Sala de Psicologia
- 1 Salão com piscina coberta e aquecida
- 1 Banheiro feminino adaptado
- 1 Banheiro masculino adaptado

### **Ala Externa**

#### **Jardim Sensorial**

**Parque** para estimulação Biopsico-sensorial global contendo um quiosque, espaço para prática esportiva com quadra gramada.

#### **Academia ao ar livre**

#### **Pátio**

#### **Equoterapia**

2 Baías

1 Depósito

Piquete de areia

Estacionamento com rampa de acesso para 10 carros

## **H) - USUÁRIOS**

---

**Crianças, adolescentes e adultos com TEA ( Transtorno do Espectro Autista)**

**Número de beneficiários previsão para 2020:** 140

**Área Geográfica de Abrangência:** Município de Itu e região: Capivari, Mairinque, Porto Feliz e Rafard.



## I.) RECURSOS HUMANOS

Com finalidade de propiciar o desenvolvimento, aprimoramento e a qualificação técnica, incentiva a participação em treinamentos aliados com a missão, visão e valores, aposta na qualificação de sua equipe e dirigentes. Para desenvolver as atividades, prevemos para 2020 a contratação de mais profissionais, visando a ampliação dos atendimentos.

Quantidade	Profissional	Contrato	Carga horária semanal
01	Diretora administrativa	CLT	30 horas/semanais
01	Diretora Técnica	CLT	30 horas/semanais
01	Assistente Administrativo	CLT	40 horas/ semanais
01	Auxiliar de escritório	CLT	40 horas/ semanais
02	Auxiliar de limpeza	CLT	40 horas/ semanais
01	Fonoaudióloga	CLT	30 horas/ semanais
01	Fonoaudióloga	CLT	22 horas/semanais
03	Fisioterapeuta	CLT	30 horas/ semanais
04	Psicóloga	CLT	30 horas/ semanais
03	Terapeuta Ocupacional	CLT	30 horas/ semanais
01	Terapeuta Ocupacional	CLT	25 horas/ semanais
01	Terapeuta Ocupacional	CLT	21 horas/ semanais
01	Assistente Social	CLT	30 horas/ semanais
01	Enfermeiro	CLT	30 horas/ semanais
01	Médico psiquiatra	RPA	10 horas/ semanais
10	Auxiliar de Monitor	CLT	40 horas/ semanais
01	Auxiliar de Monitor	Cedida	40 horas/ semanais
05	Monitor	CLT	40 horas/ semanais
03	Monitor de recreação	CLT	40 horas/ semanais
01	Estagiária de serviço social	CIEE	30 horas/ semanais
01	Cozinheira	Cedida	40 horas/ semanais
01	Cozinheira	CLT	40 horas/ semanais
01	Condutor equoterapia	CLT	44 horas/ semanais
<b>Total de funcionários: 48</b>			



## **J) - IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS**

---

### **SERVIÇO DE PROTEÇÃO ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE PARA PESSOAS PORTADORAS DE DEFICIÊNCIA E SUAS FAMÍLIAS**

#### **Programa de assistência integral à pessoa portadora de autismo e suas famílias.**

O atendimento deve ser garantido em todas as áreas necessárias para o bem estar e saúde da pessoa com TEA (transtorno do Espectro Autista) e sua família. Para atingir sua finalidade a AMAI estrutura e desenvolve um programa de assistência integral por meio de ações planejadas por equipe interdisciplinar e multiprofissional nas áreas de Psicologia, Fisioterapia, Equoterapia, Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia, Assistência Social, Monitores, Auxiliar de Monitor, Diretora Técnica, seguindo os planos terapêuticos individuais.

A elaboração do Plano Terapêutico Individual (PTI), consiste em um projeto de tratamento que leva em consideração todas as necessidades individuais da criança, adolescente e adulto com TEA. Portanto, saber identificar as necessidades de cada pessoa com autismo será fundamental para criar um plano individualizado e personalizado para que todas as potencialidades sejam exploradas.

Vale destacar que a criação do PTI deve considerar diversos fatores, incluindo as necessidades específicas de cada criança, o grau de gravidade dos sintomas, a disponibilidade e a adesão familiar ao tratamento.

Assim, a partir do repertório atual das crianças e de suas necessidades, bem como as de suas famílias, planeja-se as atividades e o atendimento adequado, contribuindo para o desenvolvimento das habilidades socioemocionais, cognitivas, sensório-motoras e de comunicação, permitindo maior autonomia e independência do assistido, promovendo a inclusão social e qualidade de vida do assistido e sua família.

O Programa esta estruturado nas áreas da Assistência Social, Educação e Saúde.



## **I - ÁREA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL**

### **PROGRAMAS /SERVIÇOS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL**

A área de assistência social tem como objetivo prestar atendimento a todas as pessoas com Transtorno do Espectro Autista e suas respectivas famílias, promovendo e articulando ações de defesa dos direitos, prevenção, orientações e a promoção do desenvolvimento humano e social. O Serviço Social tem o compromisso de contribuir para o fortalecimento da autonomia, da identidade, dos vínculos familiares e coletivos efetivando os direitos sociais.

Na AMAI, os trabalhos desenvolvidos na assistência social tem a família como foco no processo de atendimento à pessoa com deficiência, atendendo a todas as necessidades apresentadas e buscando a intersectorialidade das políticas públicas e a integração com órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.

As ações do serviço social visam conhecer o contexto familiar dos atendidos, identificando e avaliando os aspectos sociais, econômicos e culturais da família e a partir dessa identificação, disponibilizar um plano de atendimento individual para atendido e família.

Serão promovidos programas de atendimento direcionados as famílias com o propósito de contribuir para a melhoria da qualidade de vida, além de apoio, informação, orientação e encaminhamentos para rede sociassistencial.

### **COMPROMISSO ÉTICO-POLÍTICO**

O Serviço Social tem sua atuação pautada no compromisso ético – político e nos princípios fundamentais do Código de Ética Profissional, entre eles destacamos:

- Reconhecimento da liberdade como valor ético central e das demandas políticas a ela inerentes - autonomia, emancipação e plena expansão dos indivíduos sociais;
- Defesa intransigente dos direitos humanos e recusa do arbítrio e do autoritarismo;



- Ampliação e consolidação da cidadania, considerada tarefa primordial de toda sociedade, com vistas à garantia dos direitos civis sociais e políticos das classes trabalhadoras;
- Defesa do aprofundamento da democracia, enquanto socialização da participação política e da riqueza socialmente produzida;
- Posicionamento em favor da equidade e justiça social, que assegure universalidade de acesso aos bens e serviços relativos aos programas e políticas sociais, bem como sua gestão democrática;
- Empenho na eliminação de todas as formas de preconceito, incentivando o respeito à diversidade, à participação de grupos socialmente discriminados e à discussão das diferenças, entre outros.

#### **AÇÕES DO SERVIÇO SOCIAL NA INSTITUIÇÃO**

- **Acompanhamento** – Intervenção de forma continuada nas ações propostas para cada atendido e família, a partir de avaliação e estudo social para diagnóstico das vulnerabilidades enfrentadas por esses;
- **Assistência ao atendido / Família** – Fornecimento de fraldas descartáveis, cestas básicas e vestimentas, de acordo com a disponibilidade da instituição e mediante avaliação sócio econômica do atendido. O fornecimento é registrado em prontuário e com elaboração de recibo de doação;
- **Atendimento /Orientação** – O setor realiza atendimento e orientação quanto aos direitos e serviços, além de apoio e encaminhamentos para acesso à benefícios da assistência entre outras; cabe ao Serviço Social assessorar e orientar as famílias para aquisição dos Benefícios de Prestação Continuada previsto em lei, a garantia de um salário mínimo de benefício mensal a pessoa portadora de deficiência que



comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção ou tê-la provida por sua família (LOAS – Artigo 2º, V).

- **Fortalecimento dos vínculos familiares** – Ações individuais e grupais que promovem troca de experiências entre as famílias e o empoderamento das mesmas;
- **Elaboração de Relatórios e Prontuários** – Todos os atendimentos e providências realizadas ao atendido e sua família são registradas em seus respectivos prontuários, além da elaboração de relatórios e estudo social, todos arquivados de forma a manter o sigilo profissional;
- **Encaminhamentos** – trabalho intersetorial realizado através de encaminhamentos a rede de serviços e benefícios socioassistenciais, garantindo acesso e garantia de direitos;
- **Parcerias com empresas / Perfil vocacional** – Ação voltada para avaliação das habilidades vocacionais de jovens e adultos em idade para o mercado de trabalho ou cursos de aptidão;
- **Parcerias com Projetos Sociais locais** – Realização de eventos dentro e fora da instituição que contam com a parceria e participação de projetos sociais que realizam recreações, além de doações de presentes em datas comemorativas;
- **Recebimento de doações** – o Serviço Social recebe doações da comunidade como roupas, calçados, utensílios, fraldas, alimentos, brinquedos entre outros e que são repassados às famílias conforme necessidade e situação de vulnerabilidade social a que estão acometidas;
- **Visita técnica** – o (a) assistente social realiza visitas domiciliares como instrumento de trabalho necessário ao atendimento e intervenções nas diversas situações enfrentadas pelos atendidos e suas famílias. A visita tem a finalidade de



conhecer o contexto familiar e propiciar estratégias de ações voltadas ao alcance dos objetivos propostos neste plano;

- **Plano de atendimento individual e familiar** – a partir da identificação das vulnerabilidades, elaboração de um plano de atendimento, podendo ter a participação da família na construção do mesmo;
- **Transporte** – orientação de acesso e encaminhamentos para os setores de transporte especial destinado à pessoa com deficiência e família;
- **Participação em Conselhos** – ter representatividade junto aos setores públicos e privados participando das discussões e do desenho das políticas públicas, objetivando desta forma a habilitação e reabilitação das pessoas portadoras de deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária, conforme prevê artigo 2º, IV da Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS.
- **Reunião de Equipe**-Favorece a interdisciplinaridade, permitindo a avaliação das intervenções de cada assistido e sua família.
- **Voluntariado** - Articular ações junto a comunidade para o fortalecimento do voluntariado na entidade.
- **Projetos** - Participar da elaboração de projetos buscando contribuir com os conhecimentos do Serviço Social em parceria com outros profissionais da instituição objetivando maior integração, comprometimento e envolvimento de todos nas ações da entidade.



## **PROGRAMAS DA ÁREA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL**

### **1. PROGRAMA DE TRIAGEM E AVALIAÇÃO**

**Identificação do Programa:** O programa tem como objetivo identificar todo o processo da família na descoberta da deficiência, diminuir a tensão e ansiedade dos familiares. Através da acolhida, que é o primeiro contato com o atendido e família, é utilizado como instrumento a escuta. Aqui, estabelece-se a relação de confiança entre o usuário e a instituição, criando-se vínculo entre ambos.

A família recebe o apoio necessário e orientações sobre o papel da instituição, bem como os esclarecimentos de dúvidas que os acompanham desde a descoberta do diagnóstico.

Após a realização da triagem, o serviço social encaminha o atendido para avaliação com demais setores da instituição e ao término da avaliação, a equipe se reunirá para a identificação do melhor atendimento a este usuário e família, articulando com os mesmos para a construção de um plano de atendimento individual, considerando as particularidades de cada pessoa.

A área de assistência social acompanhará todos os atendimentos prestados pela instituição, bem como manterá ações contínuas acerca de promover a defesa e acesso aos direitos do atendido e sua respectiva família.

**Público Alvo:** crianças com diagnóstico de TEA, de 0-1 a 16 anos.

**Abrangência Territorial:** Município de Itu e região

**Recursos Humanos Envolvidos:** Assistente Social, Psicóloga, Fonoaudióloga, Fisioterapeuta e Terapeuta Ocupacional.

**Demonstração da forma de participação dos atendidos e /ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas do plano:**

**Elaboração:** entrega de documentação pessoal – após contato com a instituição, solicitada a entrega da documentação para fins de agendamento de triagem.



**Execução:** acolhida e escuta – primeiro contato com atendido e família, realização de anamnese e após, avaliação com equipe multidisciplinar. Finalizado o processo de triagem e avaliação, admissão do atendido na instituição.

**Avaliação e monitoramento:** Acompanhamento dos atendimentos, elaboração de relatórios mensais e encaminhamentos.

## **2. PROGRAMA EQUIPE COMPROMETIDA**

**Identificação do Programa:** A finalidade do programa é atender de forma sistemática as famílias dos atendidos, prevenindo situações de risco, exclusão, isolamento e contribuindo para preservação da integridade da pessoa com deficiência e sua família, além de orientação e devolutiva quanto às ações realizadas ao atendido pela instituição.

Todas as atividades visam melhora na qualidade de vida dos atendidos e tem o objetivo de desenvolver suas potencialidades, garantindo-lhes autonomia, exercitando sua sensibilidade e inclusão social.

O programa oferecido é pautado no plano individual de cada atendido, permitindo assim, que os resultados das ações sejam satisfatórios. A equipe, sendo comprometida com o atendido e sua respectiva família, identifica a necessidade de propor mudanças no plano de atendimento se assim for necessário, tendo a família como protagonista na execução do mesmo.

Por meio de reuniões dentro da própria instituição, as famílias recebem informações e orientações que visam à superação das situações identificadas, sejam elas, orientações quanto aos cuidados com saúde e higiene, alimentação e comportamentos inadequados, dentro ou fora da instituição, diminuindo assim, a sobrecarga dos cuidadores e fortalecendo os vínculos familiares.

**Público Alvo:** todos os atendidos na instituição e suas respectivas famílias.

**Capacidade de Atendimento:** 140 pessoas

**Abrangência Territorial:** Município de Itu e região



**Recursos Humanos Envolvidos:** Assistente Social, Psicóloga, Enfermeira, Fisioterapeuta, Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional, Monitor e Auxiliar de Monitor.

**Demonstração da forma de participação dos atendidos e /ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas do plano:**

**Elaboração:** Reuniões da equipe com as famílias e ou cuidador.

**Execução:** As famílias e ou cuidador serão convidados a participar de reunião com os profissionais para orientações e troca de informações.

**Avaliação e Monitoramento:** Acompanhamento contínuo das ações do programa, avaliações dos resultados esperados, elaboração de relatório de acompanhamento e encaminhamentos.

### **3. PROGRAMA DE FORTALECIMENTO FAMILIAR “JUNTOS SOMOS UM”**

**Identificação do Programa:** O trabalho consiste no atendimento psicossocial das famílias dos atendidos, por meio de reuniões grupais que visam à troca de experiências cotidianas vividas pelas famílias das pessoas com deficiência, e o empoderamento das mesmas.

Através dos grupos, as famílias tem a oportunidade de compartilharem de momentos de reflexão acerca das situações vivenciadas por elas, suas emoções e conflitos e, a partir dessa troca, desenvolverem estratégias de superação. Nesse contexto, profissionais e famílias criam vínculos e responsabilidade emocional um com o outro, o que torna o programa um espaço alternativo no que tange o enfrentamento das angústias vividas por elas.

**Público Alvo:** Famílias dos atendidos

**Capacidade de Atendimento:** 140 famílias



**Abrangência Territorial:** Itu e região

**Recursos Humanos Envolvidos:** Assistente Social e Psicóloga

**Demonstração da forma de participação dos atendidos e /ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas do plano:**

**Elaboração:** Grupo estruturado envolvendo as famílias das pessoas com deficiência

**Execução:** Os participantes se reunirão semanalmente para discutir temas ou questões abordadas de acordo com a necessidade do grupo.

**Avaliação e Monitoramento:** Aplicação de pesquisa de satisfação semestral e elaboração de relatórios acerca dos resultados obtidos com o programa.

#### **4. PROGRAMA DE INCENTIVO A INCLUSÃO NO MERCADO DE TRABALHO**

**Identificação do Programa:** A instituição selecionará os jovens atendidos que apresentem habilidades para participar de seleções para vagas de emprego dentro do município. Todo processo de seleção dos jovens e encaminhamento para o mercado de trabalho são realizados mediante autorização e consentimento dos pais ou responsáveis.

O programa visa à inclusão das pessoas com deficiência e fortalecimento dos vínculos comunitários, ampliando a participação das famílias nas informações e orientação sobre o processo e técnicas a serem utilizadas nos treinamentos e contratação, se aptos para o trabalho.

Essa proposta traduz o comprometimento da instituição com a independência dos jovens autistas e com a satisfação da vida comunitária e laboral dos mesmos.

**Público Alvo:** Adolescentes/adultos atendidos com TEA, com idade a partir dos 16 anos.



**Capacidade de Atendimento:** 3 adultos

**Abrangência Territorial:** Itu e região

**Recursos Humanos Envolvidos:** Assistente Social, Psicóloga e Terapeuta Ocupacional.

**Demonstração da forma de participação dos atendidos e /ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas do plano:**

**Elaboração:** Após abertura de vagas e autorização dos responsáveis, encaminhamento de cadastro / e ou currículo dos atendidos, conforme exigências da empresa contratante.

**Execução:** A partir da informação de vagas de emprego disponíveis no município por meio de Lei de Cotas, estas serão oferecidas e propostas às famílias dos atendidos a fim de que, juntos com a instituição, possamos avaliar as condições de inserção no mercado de trabalho e aptidão para as vagas disponíveis.

**Avaliação e Monitoramento:** A partir da inserção do atendido no mercado de trabalho, a instituição e família farão avaliações frequentes acerca do desempenho laboral e desenvolvimento socioemocional dos mesmos, através de encontros / reuniões com equipe responsável pelo programa.



## **II - ÁREA DA EDUCAÇÃO**

### **1. PROGRAMA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO**

#### **APRESENTAÇÃO**

A Associação Amigos dos Autistas de Itu é mantenedora da Escola AMAI – Associação Amigos dos Autistas de Itu, desde 2006 cadastrada no CIE sob nº 20306 PM 24387 como escola de educação infantil modalidade educação especial – deficiências múltiplas, para educandos considerados com necessidades educacionais especiais oferecendo serviços especializado de educação com os princípios básicos que regem a Educação especial mediante Lei de Diretrizes e bases da Educação Nacional.

A AMAI assegura atendimento com recursos e serviços educacionais especializado, organizados institucionalmente para apoiar e complementar o ensino regular, nos seguintes níveis e modalidades de Ensino: Educação Preventiva I (01 a 05 anos e 11 meses de idade), Educação Preventiva II (6 a 14 anos e 11 meses), Sócio Educacional (15 a 32 anos) por meio de **Plano Educacional Individual – PEI**.

**Planos Educacionais Individuais – PEI** - É o conjunto das ações propostas pela equipe deste setor tendo por objetivo garantir a educação escolar e promover a formação básica individual e o desenvolvimento das potencialidades e aptidões dos educandos que apresentam necessidades educacionais especiais, oportunizando a construção de uma melhor qualidade de vida por meio de processo ensino-aprendizagem e de suas práticas educacionais e terapêuticas.

O programa de educação visa proporcionar aos assistidos condições para o desenvolvimento pleno de suas potencialidades como fator de auto-realização, preparação para o trabalho e integração social.

A avaliação é realizada por instrumentos específicos pela equipe interdisciplinar e multiprofissional, instrumentos estes que auxiliarão na inserção do assistido nos níveis e modalidades que melhor se adequar utilizando-se dos critérios a seguir:



- Nível de habilidade de seu estágio de desenvolvimento neuro-psicomotor;
- Nível de sociabilização;
- Nível educacional
- Idade cronológica.

**Publico Alvo:** Crianças, adolescentes e adultos com TEA (Transtorno do Espectro Autista).

**Capacidade de atendimento:** 140 atendidos

#### **METODOLOGIA**

A metodologia é aplicada por meio de técnicas psicopedagógicas sendo:

- a) Currículo Funcional Natural
- b) Auto-monitoramento
- c) Teacch: (Tratamento e Educação para autistas e crianças com déficits relacionados à comunicação)
- d) PECs (Sistema de Comunicação por troca de imagens )
- e) ABA (Análise Aplicada do Comportamento)
- f) Perfil Psicoeducacional Revisado (PEP-R)

**Abrangência Territorial:** Itu e região

**Recurso Humano envolvido:** monitoras, auxiliares de monitora, fonoaudióloga, psicólogas, fisioterapeutas, terapeuta ocupacional, assistente social, merendeira, auxiliar de secretaria.



## **1.1 Educação Preventiva I**

Consiste em ações preventivas profiláticas dos graves distúrbios do desenvolvimento das habilidades educacionais e sócio adaptativas, visando o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

**Publico Alvo:** Crianças com Transtorno do Espectro Autista de 01 a 5 anos e 11 meses de idade inseridos no Ensino de Educação Infantil.

**Capacidade de Atendimento:** 15 crianças

**Abrangência Territorial:** Município de Itu e região

**Recursos humanos envolvidos:** monitoras, auxiliares de monitora, fonoaudióloga, psicólogas, fisioterapeutas, terapeuta ocupacional, assistente social, merendeira.

**Demonstração da forma de participação dos familiares e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas:**

**Elaboração:** Pesquisa de satisfação e reuniões com familiares

**Execução:** Através da participação nas atividades propostas que permitirão a avaliação do conhecimento do assistido e reuniões entre os familiares.

**Avaliação e monitoramento:** Acompanhamento nas atividades, controle de atendimento, relatório mensal, atendimento individual e grupal.

## **1.2 Educação Preventiva II**

As ações educacionais do programa são planejadas semestralmente, proporcionando às crianças e adolescentes com Transtorno do Espectro Autista, o desenvolvimento de suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética, de inserção social, assim como a valorização de hábitos saudáveis, garantindo uma melhor evolução nas etapas posteriores.



**Público Alvo:** Crianças e adolescentes com Transtorno do Espectro Autista de 06 a 14 anos e 11 meses de idade, inseridos no Ensino Fundamental I e II.

**Capacidade de atendimento:** 87 crianças e adolescentes

**Abrangência Territorial:** Município de Itu e região

**Recursos humanos envolvidos:** monitoras, auxiliares de monitora, fonoaudióloga, psicólogas, fisioterapeutas, terapeuta ocupacional, assistente social, merendeira.

**Demonstração da forma de participação dos familiares e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas:**

**Elaboração:** Pesquisa de satisfação e reuniões com familiares

**Execução:** Os assistidos participarão das atividades propostas que permitirão a troca de experiências entre os mesmos e contribuição na escolha das atividades a serem desenvolvidas.

**Avaliação e monitoramento:** Relatório individual dos assistidos e das atividades realizadas mensalmente, reuniões com familiares e acompanhamento das atividades propostas, para verificar se as mesmas estão sendo devidamente desenvolvidas.

### **1.3 Sócio Educacional**

O Trabalho consiste no atendimento do adolescente, jovem e adulto com Transtorno do Espectro Autista e síndromes neuropsiquiátricas correlatas ao autismo. As ações são de caráter preventivo e promocional, incentivando à autonomia, organização da vida cotidiana, auto estima, acesso aos serviços básicos da comunidade, melhoria da qualidade de vida, socialização e fortalecimento das potencialidades. Nas Oficinas de Habilidade e Convivência, as atividades a serem executadas por meio de orientações à prática dos cuidados da higiene pessoal, alimento, vestimenta e do ambiente (AVD); proporcionar ao assistido a inclusão social através da participação em Mercado, Feira Livre, esporte lazer entre outros, orientar a prática de culinária, trabalho artesanais e o cultivo da horta.



**Publico Alvo:** Adolescentes, jovens e adultos com Transtorno do Espectro Autista e síndromes neuropsiquiátricas correlatas de 15 a 34 anos.

**Capacidade de atendimento:** 28 adolescentes e adultos.

**Abrangência Territorial:** Município de Itu e região

**Recursos humanos envolvidos:** monitoras, auxiliares de monitora, fonoaudióloga, psicólogas, fisioterapeutas, terapeuta ocupacional, assistente social, merendeira.

**Demonstração da forma de participação dos familiares e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas:**

**Elaboração:** Pesquisa de satisfação e reuniões com familiares

**Execução:** Os assistidos participarão das atividades propostas nas oficinas de habilidade e convivência e na contribuição na escolha das atividades a serem desenvolvidas.

**Avaliação e monitoramento:** Relatório individual dos assistidos e das atividades realizadas mensalmente, reuniões com familiares e acompanhamento das atividades propostas, para verificar se as mesmas estão sendo devidamente desenvolvidas.

#### **1.4 PROGRAMA DE INCLUSÃO ESCOLAR E INTEGRAÇÃO**

A inclusão de crianças com necessidades educacionais especiais por apresentarem autismo deve ser realizada de modo criterioso e orientado, que vai variar de acordo com as possibilidades individuais de cada aluno. O primeiro passo para a inclusão desse aluno é avaliação realizada por equipe multiprofissional por meio de técnicas específicas.

Para viabilizar a inclusão na escola regular é indispensável que as escolas que integram o sistema de ensino regular estejam organizadas para o atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais, de modo a propiciar condições necessárias a uma educação de qualidade podendo estas realizar intercâmbio e contar com a cooperação, colaboração e apoio educacional e terapêutico da AMAI para o aprimoramento dessas condições.



A AMAI disponibilizou serviço de apoio especializado gratuito sem parceria ou convênio com as escolas privadas e públicas, mediante:

- a) Atendimento educacional especializado efetivado na instituição para orientação, complementação ou suplementação das atividades curriculares, em período diverso da classe comum em que o aluno esteve matriculado.
- b) Oferecendo parceria para as escolas nas quais os atendidos estão incluídos, através de orientação, informação, capacitação e assessoria para os envolvidos nesse processo, discutindo planejamento pedagógico, adequação curricular, estratégias de rotina, comunicação e interação, comportamento e desenvolvimento cognitivo.

**Público Alvo:** Crianças e adolescentes com TEA

**Capacidade de atendimento:** 100 crianças e adolescentes

**Abrangência Territorial:** Município de Itu e região

**Recursos humanos envolvidos:** monitoras, auxiliares de monitora, fonoaudióloga, psicólogas, terapeuta ocupacional, assistente social.

**Demonstração da forma de participação dos familiares e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas:**

**Elaboração:** Pesquisa de satisfação e reuniões com familiares e equipe escola regular.

**Execução** Através da participação nas atividades propostas que permitirão a avaliação do conhecimento do assistido e reuniões entre os familiares e equipe da educação inclusiva.

**Avaliação e monitoramento:** Relatório individual dos assistidos e das atividades realizadas mensalmente, reuniões com familiares/ equipe da escola regular e

acompanhamento das atividades propostas, para verificar se as mesmas estão sendo devidamente desenvolvidas.

#### **1.4 LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA**

Esta atividade utiliza recursos tecnológicos, tais como: aplicativos de jogos, programas de desenho e programas de texto. Tais recursos, tem se mostrado importantes ferramentas de ensino e aprendizagem nos pacientes com diagnóstico de TEA. Essas atividades são previamente planejadas, objetivando alcançar as metas estabelecidas individualmente. Esse momento propicia o desenvolvimento cognitivo, de coordenação motora fina, discriminação visual e auditiva.

**Público Alvo:** Crianças e adolescentes

**Capacidade de atendimento:** 120 crianças e adolescentes

**Abrangência Territorial:** Município de Itu e região

**Recursos humanos envolvidos:** monitoras, auxiliares de monitora, fonoaudióloga, psicólogas, terapeuta ocupacional, assistente social.

**Demonstração da forma de participação dos familiares e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas:**

**Elaboração:** Pesquisa de satisfação e reuniões com familiares.

**Execução** Através da participação nas atividades propostas que permitirão a avaliação do conhecimento do assistido e reuniões entre os familiares

**Avaliação e monitoramento:** Relatório individual dos assistidos e das atividades realizadas mensalmente, reuniões com familiares e acompanhamento das atividades propostas, para verificar se as mesmas estão sendo devidamente desenvolvidas.



### **III - ÁREA DE SAÚDE**

#### **CENTRO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO**

##### **Programa de Reabilitação e Habilitação Individual**

É o conjunto das ações propostas pela equipe de Reabilitação e Habilitação no sentido de oferecer a pessoa com TEA (Transtorno do Espectro Autista) mais qualidade nas relações interpessoais e no contato com as informações do ambiente, estimulando-o e auxiliando-o no desenvolvimento de suas habilidades sensoriais, motoras, cognitivas e sociais, da forma mais efetiva possível favorecendo a sua inclusão à vida comunitária, o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, assim como a sua autonomia, independência e dignidade para o exercício da cidadania.

O setor de Reabilitação e Habilitação tem papel fundamental junto às famílias, apoia e orienta no cuidado e no processo de habilitação e reabilitação da pessoa com TEA buscando prevenir o agravamento da deficiência, bem como aliviar o estresse e angústia familiar.

Os atendimentos são realizados individualmente, ou em grupos, em consonância com os Planos Terapêuticos Individuais elaborados pela equipe interdisciplinar nas áreas de psicologia, fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, assistência social, equoterapia, enfermagem e médica.

**Público Alvo:** Crianças, jovens e adultos com TEA (Transtorno do Espectro Autista), a partir de 01 ano.

**Capacidade de atendimento:** 140 pessoas

**Recursos Humanos Envolvidos:** Fisioterapeutas, Psicólogas, Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional, Assistente Social, Médico e Enfermeira.

**Abrangência Territorial:** Itu e região

**Demonstração da forma de participação dos familiares e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas:**



**Elaboração:** Pesquisa de satisfação para melhoria continua dos programas.

**Avaliação e monitoramento:** Reuniões terapêuticas e com pais/responsáveis

## **Das Atividades:**

### **TERAPIA OCUPACIONAL**

O serviço de terapia ocupacional visa desenvolver e aprimorar habilidades motoras, tendo como principal foco os membros superiores e a motricidade fina, aprimorar habilidades para realização de atividades de vida diária, como vestuário, alimentação e higiene, e intervir nos distúrbios do processamento sensorial através da técnica da Integração Sensorial, fazendo com que os pacientes se tornem mais independentes e autônomos em seu cotidiano e, com isso, participem mais ativamente e de maneira funcional dos ambientes em que frequentam. Essa participação ativa promove aprendizagem, autoconfiança e desenvolvimento da autoestima. Nos atendimentos são propostas atividades que oferecem, de maneira lúdica, os estímulos necessários ao atendido e o incentivo à interação social, considerando as potencialidades de cada um.

Atendimento de Integração sensorial, sala adaptada com equipamentos específicos: equipamentos táteis, com superfícies de diferentes texturas (quente/frio, macio/áspero); equipamentos sem suspensão, como bolas de tamanhos diversos, rampas, prancha de equilíbrio, entre outros; e equipamentos com suspensão como trapézio, cavalo, plataforma, moto, balanços e cordas.

### **FONOAUDIOLOGIA**

Os objetivos da intervenção fonoaudiológica no autismo variam de acordo com as características, dificuldades e potencialidades de cada indivíduo. Os atendimentos fonoaudiológicos buscam ampliar a funcionalidade da comunicação, aumentar a frequência dos comportamentos comunicativos intencionais, estimular a compreensão e a expressão verbal, ensinar/estimular o brincar com funcionalidade e a brincadeira simbólica, proporcionar novos contextos de comunicação e auxiliar na inclusão da criança na escola e na sociedade. Os assistidos que não possuem comunicação oral



funcional estão inseridos no métodos PECS (Sistema de Comunicação Por Troca de Figuras), comunicação alternativa/aumentativa. O método aplicado tem como objetivo estabelecer uma forma de comunicação funcional e desenvolver autonomia e independência do usuário.

.

## **FISIOTERAPIA**

A fisioterapia reabilita aspectos psicomotores e psicossociais, favorecendo o desenvolvimento neuropsicomotor e prevenindo deficiências futuras, visando à reinserção social e qualidade de vida de pessoas com Transtorno do Espectro Autista. A fisioterapia é subdividida em fisioterapia neuro funcional onde é trabalhado funções básicas, como andar, sentar, ficar de pé, jogar, rolar, tocar objetos, engatinhar, treino de equilíbrio, atividades de propriocepção, marcha, estimula a coordenação motora e o desenvolvimento da força muscular, corrigindo e adequando a postura, além de promover a interação social.

Fisioterapia aquática/hidroterapia, realizada em piscina coberta e aquecida, utilizando-se dos princípios físicos da água para facilitar ou promover resistência para executar movimentos específicos, promovendo ganho de amplitude de movimento, alongamento e relaxamento muscular, aumento da consciência corporal, alívio de dores causadas por encurtamentos musculares, à fisioterapia aquática aumenta o aprendizado, melhorar a motivação, possibilitando oportunidades para comunicação e socialização, jogos também são utilizados para facilitar o aprendizado pela brincadeira e diversão.

.

## **PSICOLOGIA**

O serviço prestado está pautado na abordagem psicológica Análise do Comportamento, especificamente na Análise do Comportamento Aplicada (Analysis Behavior Applied– ABA), por ser um tratamento baseado em evidências, com destaque para o Transtorno do Espectro Autista (TEA), e que permite avaliar e intervir conforme a necessidade de cada paciente nas diferentes fases da vida. A intervenção é abrangente, ou seja, aborda uma gama completa de habilidades para a vida, tais como: comunicação, sociabilidade, autocuidado, brincar funcional e acadêmico. Tal



intervenção é planejada e realizada, com foco nos déficits e excessos comportamentais, considerando as potencialidades, necessidades, preferências e situação familiar de cada um. Os objetivos estipulados para cada paciente visam promover melhor qualidade de vida, autonomia, independência e inserção social e escolar. Os principais procedimentos adotados nos atendimentos são: análise funcional, reforço diferencial (DRO, DRI, DRA), aprendizagem por tentativa discreta, modelagem, ensino incidental, treino pivotal, treino de cadeia reverso, hierarquia de dicas entre outros. Outro formato da intervenção é o treinamento dos pais, que atualmente representa parte essencial dos programas de tratamento baseados na Análise do Comportamento Aplicada (ABA), pois a maximização das intervenções realiza-se por meio dessa orientação parental. Tal orientação é dada no formato de curso de treinamento em grupo de pais ou responsáveis, a fim de que se tornem aptos a utilizar das técnicas comportamentais para a realização de um trabalho articulado com o realizado na instituição.

### **EQUOTERAPIA**

O objetivo da Equoterapia empregando o cavalo como agente promotor de ganhos físicos, psicológicos e educacionais, proporcionando aos seus praticantes o desenvolvimento das suas potencialidades, respeitando suas limitações, interação e integração social.

Para a realização deste atendimento contamos com um espaço adequado com equipamentos para execução de atividades e 03 cavalos treinados para esta função.

### **ENFERMAGEM**

O atendimento de enfermagem tem como finalidade prestar assistência psiquiátrica de forma global e individualizada identificando necessidades, aspectos de diagnóstico, planejamento, execução e avaliação das intervenções para que contribuam na promoção, proteção, recuperação e reabilitação da saúde.

### **MÉDICO**

O atendimento psiquiátrico visa oferecer atendimento e acompanhamento clínico, sendo este um diferencial que beneficia amplamente o paciente. Com isso, consegue-



se agilidade nos atendimentos em períodos de crise. Por meio de orientação familiar e da prescrição medicamentosa obtém-se maior controle dos sintomas-alvo.

## **IV – AREA INSTITUCIONAL**

A Associação dos Amigos Autistas de Itu – AMAI, em compromisso com a sua missão de oferecer atendimento especializado gratuitamente através das áreas de assistência social, educação, saúde, prevenção e inclusão da pessoa com TEA (Transtorno do Espectro Autista), busca continuamente estratégias para oferecer o serviço com qualidade. No entanto, os recursos públicos repassados pelas diversas esferas de governo, não são suficientes para manter a instituição. Desta forma, para complementar os recursos financeiros necessários à área institucional capta recursos, promove eventos, buscando garantir a qualidade no atendimento.

### **1. CONVÊNIOS E PARCERIAS RENOVADOS PARA 2020**

#### **1.1 Órgão Público**

- a) Prefeitura da Estância Turística de Itu -SP
- b) Prefeitura Municipal de Capivari – SP
- c) Secretaria do Estado da Saúde
- d) Secretaria de Saúde de Itu- SP
- e) Secretaria da Educação de Itu-SP



## 1.2. Órgãos Privados

### TENDA ATACADO –

- a) Resumo do objetivo da parceria: repasse de 1% sobre a venda de sacolas.
- b) Troco Generoso

## 1.3 Eventos

Durante o ano 2020 a AMAI organiza eventos para captar recursos que contribuem para a manutenção da instituição. Dentre os eventos temos bazar, rifas, festas juninas realizada em condomínios do município e escolas parceiras.

## 1.4 Projetos

### a) Ampliação do espaço físico

**Objetivo:** Construção e reforma de salas para atendimento técnico, bem como cobertura para área de equoterapia e pátio externo.

### B) Aquisição de móveis e aparelhos adaptados:

Sofá adaptado tamanho G - Courvin, com rodízios e reclíno

Poltrona Adaptada com rodízios

Mesa escolar adaptada imantada

Massageador para pernas multi esferas Ortho Pauher

Massageador térmico, vibratório e acupressão Ortho Pauher

Therapy EC - Laser Terapêutico sem fio.

**Objetivo:** Adequação do espaço com a aquisição de poltronas e mesas que proporciona não só uma condição de acessibilidade, como cria condições seguras, promovendo a adequação postural com alinhamento biomecânico, auxilia na melhora das funções fisiológicas e conforto, previne deformidades, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida dos assistidos. E a aquisição dos aparelhos massageadores visa à estimulação proprioceptiva e tátil aos assistidos que apresentam hipossensibilidade tátil, promovendo alívio de estresse e da dor.



#### 1.4 Empresas parceiras



#### 1.5 Associados da instituição – sociocontribuintes: 64



**AMAI**  
Associação Amigos  
dos Autistas de Itu

U. P. Federal n.º 14.171/98-32  
CRCE n.º 1950/2012  
CEBAS n.º 71000.071611/2017-37  
CNPJ n.º 67.357.178/0001-65

Av. Carolina Piunti, 250 - Jd. Padre Bento  
Tel./Fax: (11) 4022-6698 - 4022-4859  
Cep 13313-130 - Itu - SP  
E-mail: associacaoamai@bol.com.br

Itu, 17 de janeiro 2020.

JOSÉ MARIA DE ALMEIDA SAMPAIO  
PRESIDENTE

MICHELLE MASCHIETTO ALVES  
DIRETORA ADMINISTRATIVA

ANA PAULA FESTA MORARI PAOLUCCI  
DIRETORA TÉCNICA

JOYCE FERREIRA PASSO  
ASSISTENTE SOCIAL