

# **RELATÓRIO DE ATIVIDADES**

**EXERCÍCIO 2023**



**AMAI**

**Associação Amigos  
dos Autistas de Itu**



## 1 . IDENTIFICAÇÃO

### A) DADOS DA ENTIDADE

**Nome da entidade:** ASSOCIAÇÃO AMIGOS DOS AUTISTAS DE ITU - AMAI

**CNPJ:** 67.357.178/0001-65

**Data da Constituição Jurídica:** 06/09/1994    **Ano de fundação da entidade:** 1993

**Endereço:** Av. Carolina Cardin Piunti, 250 – Jardim Padre Bento – Itu – São Paulo -  
CEP 13313-130

**Informações complementares:** Telefone/Fax – (011) 4022.6698 – 4022.4859

**Email:** [associacaoamai@bol.com.br](mailto:associacaoamai@bol.com.br)

### B) DADOS DO PRESIDENTE

**Nome:** Eduardo Bugni    RG: 3.943.088-1    CPF: 489.216.028-87

**Endereço:** Rua Manoel Bandeira nº 80 – Campos de santo antonio - Itu- SP    CEP:  
13.305-412

**Telefones:** (11) 2429-1129    (11) 99982-9551

**E-mail pessoal:** egugni@uol.com.br

### C) GEOREFERENCIAMENTO

A Associação está localizada no Município de Itu, no Estado de São Paulo na região de Sorocaba a 102 km da capital, com uma área de 639,9981 km<sup>2</sup> e 157.384 habitantes (Fonte IBGE/2009).

### D) CARACTERIZAÇÃO

– **Tipificação – nível de complexidade:** Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade - Proteção Especial para Pessoas com deficiência e suas famílias.

- **Área de atuação da entidade:** Assistência Social, educação e saúde.

- **Forma de prestação de serviços:** Os serviços prestados pela entidade são totalmente gratuitos.



– **Funcionamento:** Segunda a sexta feira - **Das 7h15 às 17h**

## **2. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS (Estatuto art. 5.)**

- Dar assistência, promover e incentivar pesquisas e estudos sobre o Autismo e outros transtornos globais do desenvolvimento neuropsicológico infantil e síndromes neuropsiquiátricas correlatas ao Autismo;
- Desenvolver programas de amparo, auxílio, adaptação, reabilitação e integração social;
- Desenvolver programas pedagógicos e terapêuticos;
- Promover medidas de âmbito municipal que visem a assegurar o ajustamento e o bem-estar dos autistas;
- Servir de órgão de articulação com outras entidades, que defendam a causa dos Alunos Especiais em qualquer de seus aspectos;
- Encarregar-se, em âmbito municipal, da reunião e divulgação de informações sobre assuntos referentes aos autistas, cabendo-lhe, especialmente, o planejamento de programas;
- Encarregar-se da documentação e da divulgação das normas legais e regulamentares federais, estaduais e municipais, relativas ao Autista, procurando provocar a ação dos órgãos competentes no sentido do aperfeiçoamento da legislação;
- Estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela AMAI, impondo-se a observância dos mais rígidos padrões de ética e eficiência;
- Fiscalizar o uso do nome, e do símbolo da Associação Amigos dos Autistas, bem como do da sigla AMAI;

### **2.1. OBJETIVOS (Estatuto Art. 6.)**

- Cooperar com as instituições empenhadas na educação, saúde e assistência social visando o desenvolvimento e integração social do Autista;



- Motivar a comunidade a melhor conhecer a causa do Autista e cooperar com as entidades interessadas na sua defesa;
- Contribuir para a intensificação de intercâmbios entre as entidades, associações e instituições oficiais e particulares, congêneres, voltadas ao atendimento do Autista;
- Manter a publicação de boletins, jornais e outros, sobre trabalhos e assuntos de interesse da AMAI;
- Realizar campanhas financeiras no âmbito nacional e internacional com o objetivo do levantamento de fundos destinados a auxiliar as obras de assistência da AMAI;
- Conveniar com órgãos públicos federais, estaduais e municipais, bem como solicitar e receber auxílios e subvenções de órgãos públicos e particulares;
- Firmar convênios com entidades análogas, órgãos públicos e empresas para concepção, desenvolvimento, aprovação, produção industrial e comercialização de material escolar, educacional, médico e outros, destinados a suprir carências e abastecer a AMAI;
- Criar um estabelecimento para prestar atendimento educacional, social e ocupacional ao Autista, com um programa curricular adaptado as suas condições pessoais;
- Manter, incentivar e dar continuidade com qualidade ao atendimento especializado em prevenção, educação, habilitação, reabilitação e inserção social do Autista;
- Criar e auxiliar na manutenção de lares para o Autista adolescente e adulto;
- Favorecer o entrosamento entre diretoria e funcionários para avaliações e sugestões nas atividades afins.

## **2.2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA ORGANIZAÇÃO**

Conforme o Estatuto Social em seu **Art. 14.**

- 1) A Assembleia Geral
- 2) O Conselho Deliberativo
- 3) O Conselho Fiscal



#### 4) A Diretoria Executiva

O exercício das funções dos membros do Conselho Deliberativo, do Conselho Fiscal e da Diretoria Executiva não pode ser remunerado, a qualquer título, sendo vedada à distribuição de lucros, bonificações ou outras vantagens sob qualquer denominação, forma ou pretexto.

**Mandato: janeiro 2022 a janeiro 2024.**

### 3. INFRAESTRUTURA

Sua sede está localizada em um terreno com uma área de 5.098,56 m<sup>2</sup>; 1.000 m<sup>2</sup> de área construída, tendo em suas dependências amplas salas equipadas e área livre

<b>Bloco I</b>	<b>Bloco II</b>
1 Sala de Diretoria 1 Sala de Secretaria 1 Sala de Serviço Social 1 Sala de Reuniões 1 Sala de Estudo 1 Sala Oficina de TICs 1 Sala de Direção 1 Sala de Mães 1 Sala ambulatório 2 banheiros feminino 2 banheiros masculino	4 Salas de Atendimento 1 Sala Oficina de Convivência 1 Cozinha 1 Sala de Fonoaudiologia 1 Cozinha 1 Refeitório 1 Banheiro feminino 1 Banheiro masculino 1 Lavanderia
<b>Bloco III</b>	<b>Ala Externa</b>
4 Salas de Atendimento 1 Sala de Integração Sensorial 1 Sala de Fisioterapia 1 Sala de Psicologia 1 Salão com Piscina Aquecida e coberta	Jardim Sensorial Parque para estimulação biopsico-sensorial global contendo um quiosque, espaço para prática esportiva com quadra gramada.



1 Banheiro feminino adaptado	Academia ao ar livre
1 Banheiro masculino adaptado	Pátio
1 Banheiro feminino	Equoterapia
	2 Baias
	1 Depósito
	Piquete de areia
	Estacionamento com rampa de acesso para 10 carros

#### 4. INTRODUÇÃO

A Associação Amigos dos Autistas de Itu - AMAI foi fundada em 1993 em Itu – SP, por um grupo de pais de crianças e adolescentes portadoras de autismo infantil precoce e representantes da sociedade Ituana e de clubes de serviços (Lions e Rotary) e Secretários da Administração Municipal, imbuídos do ideal de constituir uma instituição com a missão de promover e articular ações para o desenvolvimento de programas de educação, saúde e serviço social visando à inclusão à vida comunitária, o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, assim como a autonomia, segurança e dignidade para o exercício da cidadania da pessoa com Transtorno do Espectro do Autismo (TEA).

Foi constituída desde 1994 como pessoa jurídica de direito privado, de caráter filantrópico e de Utilidade Pública, reconhecida como entidade beneficente de assistência social, atuando nas áreas de assistência social, saúde e educação. Sua estrutura organizacional é composta pela Assembleia Geral, Conselho Deliberativo, Conselho Fiscal, Diretoria Executiva, os quais são responsáveis pela administração da instituição.

Tem representatividade junto aos setores públicos e privados participando das discussões e do desenho das políticas públicas, através da participação nos Conselhos de Direitos e reuniões da rede protetiva, propondo estratégias para aperfeiçoar os serviços prestados aos usuários da assistência social, bem como para atendimento de suas necessidades por meio do conhecimento dos serviços disponíveis no município.



A Associação Amigos dos Autistas de Itu - AMAI tem como finalidade prestar atendimento às pessoas portadoras do Transtorno do Espectro do Autismo (TEA). O Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) - é considerado um Transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado por déficit na interação social, comunicação e comportamento. Usa o termo "espectro", pelos vários níveis de comprometimento.

Entre os sinais precoces associados com um diagnóstico de autismo estão: não manter contato visual por mais de dois segundos, não atender quando chamado pelo nome, isolar-se ou não se interessar por outras crianças, alinhar objetos, ser muito preso a rotinas a ponto de entrar em crise, não usar brinquedos de forma convencional, fazer movimentos repetitivos sem função aparente, não falar ou não fazer gestos para mostrar algo, repetir frases ou palavras sem a devida função, não compartilhar interesses, girar objetos sem função aparente, apresentar interesse restrito, não imitar, não brincar de faz-de-conta.

Alguns sinais de autismo podem aparecer a partir de um ano e meio de idade, até mesmo antes em casos mais graves e a incidência é maior entre o sexo masculino (4 vezes mais comum em meninos do que meninas).

A Amai tem como objeto o atendimento especializado para as pessoas com TEA, estrutura e desenvolve um programa de assistência integral por meio de ações planejadas por equipe interdisciplinar e multiprofissional nas áreas de Psicologia, Fisioterapia, Equoterapia, Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia, Médico e Assistência Social, seguindo planos terapêuticos individuais.

## 5. USUÁRIOS

Crianças, jovens e adultos com TEA (Transtorno do Espectro Autista).

**Número de usuários em 2023:** 204

**Área Geográfica de Abrangência:** Município de Itu e região: Capivari, Mairinque e Salto.

<b>Usuários do Serviço em 2023</b>	
Matriculados	144
Inseridos	60
<b>Total</b>	<b>204</b>



<b>Área de abrangência</b>	
<b>Cidade</b>	<b>Quant.</b>
Capivari	17
Itu	183
Mairinque	2
Salto	2
<b>Total</b>	<b>204</b>

<b>Faixa etária</b>	<b>Quant.</b>
0 a 6 anos	72
7 a 14 anos	92
15 a 17 anos	19
18 a 35 anos	21
<b>Total</b>	<b>204</b>

<b>Desligamentos em 2023</b>	
<b>Tipificações</b>	<b>Quant.</b>
Por abandono do serviço/ programa	0
Por de Triagem	23
Por mudança de domicílio	0
Por superação do risco/ alta	0
Por óbito	0
Por solicitação familiar	21
<b>Total de Desligamentos</b>	<b>44</b>

## 6. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO

**SERVIÇO DE PROTEÇÃO ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE PARA PESSOAS PORTADORAS DE DEFICIÊNCIA E SUAS FAMÍLIAS**



## **Programa de assistência integral à pessoa com Transtorno do Espectro do Autismo e suas famílias**

Para atingir sua finalidade a AMAI estrutura e desenvolve um programa de assistência integral por meio de ações planejadas por equipe interdisciplinar e multiprofissional nas áreas de Psicologia, Fisioterapia, Equoterapia, Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia, Assistência Social, Pedagogia, Monitores e Auxiliares de monitor, seguindo os planos terapêuticos individuais. Assim, a partir do repertório atual das crianças e de suas necessidades, bem como as de suas famílias, planejam-se as atividades e o atendimento adequado, contribuindo para o desenvolvimento das habilidades sócio emocionais, cognitivas, sensório-motoras e de comunicação, permitindo maior autonomia e independência do assistido, promovendo a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida.

A elaboração do Plano Terapêutico Individual (PTI) consiste em um projeto de tratamento que leva em consideração todas as necessidades individuais da criança com TEA. Portanto, saber identificar as necessidades de cada criança com autismo será fundamental para criar um plano individualizado e personalizado para que todas as potencialidades da criança sejam exploradas.

Assim, a partir do repertório atual das crianças e de suas necessidades, bem como as de suas famílias, planejaram-se as atividades e o atendimento adequado, contribuindo para o desenvolvimento das habilidades sócio emocionais, cognitivas, sensório-motoras e de comunicação, permitindo maior autonomia e independência do assistido, promovendo a inclusão social e qualidade de vida do assistido e sua família, conforme o Plano estruturado nas áreas da Assistência Social, Educação e Saúde.

### **6.1. ÁREA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL**

#### **PROGRAMAS /SERVIÇO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL**

A área de assistência social tem como objetivo prestar atendimento as pessoas com Transtorno do Espectro Autista e suas respectivas famílias, promovendo e articulando ações de defesa dos direitos, prevenção, orientações e a promoção do desenvolvimento humano e



social. O Serviço Social tem o compromisso de contribuir para o fortalecimento da autonomia, da identidade, dos vínculos familiares e coletivos efetivando os direitos sociais.

Na AMAI, os trabalhos desenvolvidos na assistência social tem a família como foco no processo de atendimento à pessoa com deficiência, atendendo a todas as necessidades apresentadas e buscando a intersectorialidade das políticas públicas e a integração com órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.

As ações do serviço social visam conhecer o contexto familiar dos atendidos, identificando e avaliando os aspectos sociais, econômicos e culturais da família e a partir dessa identificação, disponibilizar um plano de atendimento individual para atendido e família.

São promovidos programas de atendimento direcionados as famílias com o propósito de contribuir para a melhoria da qualidade de vida, além de apoio, informação, orientação e encaminhamentos para rede socioassistencial.

## **AÇÕES DO SERVIÇO SOCIAL NA INSTITUIÇÃO**

- **Acompanhamento** – Intervenção de forma continuada nas ações propostas para cada atendido e família, a partir de avaliação e estudo social para diagnóstico das vulnerabilidades enfrentadas por esses;
- **Assistência ao atendido / Família** – Fornecimento de fraldas descartáveis, cestas básicas e vestimentas, de acordo com a disponibilidade da instituição e mediante avaliação sócio econômica do atendido. O fornecimento é registrado em prontuário e com elaboração de recibo de doação;
- **Atendimento /Orientação** – Atendimento e orientação quanto aos direitos e serviços, além de apoio e encaminhamentos para acesso á benefícios da assistência entre outras; cabe ao Serviço Social assessorar e orientar as famílias para aquisição dos Benefícios de Prestação Continuada previsto em lei, a garantia de um salário mínimo de benefício mensal a pessoa portadora de deficiência que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção ou tê-la provida por sua família (LOAS – Artigo 2º, V);
- **Fortalecimento dos vínculos familiares** – Ações individuais e grupais que promoveram troca de experiências entre as famílias e o empoderamento das mesmas;



- **Elaboração de Relatórios e Prontuários** – Todos os atendimentos e providências realizadas ao atendido e sua família são registradas em seus respectivos prontuários, além da elaboração de relatórios e estudo social, todos arquivados de forma a manter o sigilo profissional;
- **Encaminhamentos** – trabalho intersetorial realizado através de encaminhamentos a rede de serviços e benefícios socioassistenciais, garantindo acesso e garantia de direitos;
- **Parcerias com Projetos Sociais locais** – Realização de eventos dentro e fora da instituição que contaram com parcerias e participação de projetos sociais que realizam recreações, além de doações de presentes em datas comemorativas;
- **Recebimento de doações** – o setor recebe doações da comunidade como roupas, calçados, utensílios, fraldas, alimentos, brinquedos entre outros que foram repassados às famílias conforme necessidade e situação de vulnerabilidade social a que estão acometidas;
- **Visita técnica** – o (a) assistente social realiza visitas domiciliares como instrumento de trabalho necessário ao atendimento e intervenções nas diversas situações enfrentadas pelos atendidos e suas famílias. As visitas tiveram como finalidade conhecer o contexto familiar e propiciar estratégias de ações voltadas ao alcance dos objetivos propostos neste plano de atendimento individual;
- **Plano de atendimento individual e familiar** – a partir da identificação das vulnerabilidades, elaboração do plano de atendimento multidisciplinar, onde pode ter a participação da família na construção do mesmo;
- **Transporte** – orientação de acesso e encaminhamentos para os setores de transporte especial destinado à pessoa com deficiência e família;
- **Participação em Conselhos** – representatividade junto aos setores públicos e privados participando das discussões e do desenho das políticas públicas, objetivando desta forma a habilitação e reabilitação das pessoas portadoras de deficiência e a promoção de sua



integração à vida comunitária, conforme prevê artigo 2º, IV da Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS;

- **Reunião de Equipe**- Favorece a interdisciplinaridade, permitindo a avaliação das intervenções de cada assistido e sua família;
- **Voluntariado** - Articula ações junto à comunidade para o fortalecimento do voluntariado na entidade;
- **Projetos** – Participação na elaboração e parceria com projetos buscando contribuir com os conhecimentos do Serviço Social em parceria com outros profissionais da Instituição objetivando maior integração, comprometimento e envolvimento de todos nas ações da entidade.

<b>AÇÕES DO SERVIÇO SOCIAL EM 2023</b>	<b>Total</b>
Acompanhamentos	<b>1339</b>
Benefícios Eventuais (Doações)	<b>373</b>
Atendimento / Orientação às famílias (Benefícios e outros)	<b>117</b>
Elaboração de Relatórios e Prontuários	<b>431</b>
Encaminhamentos (médico / odontológico CREAS e demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos)	<b>31</b>
Triagens / Anamnese	<b>41</b>
Realização de Matrículas	<b>22</b>
Realização de Desligamentos	<b>42</b>
Parcerias com Projetos Sociais Locais	<b>11</b>
Visita Técnica (Assistente Social / Psicólogas)	<b>7</b>
Plano de Atendimento Individual e Familiar	
Transporte (Encaminhamentos e Providências)	<b>115</b>
Participação em Conselhos (Reuniões)	<b>12</b>
Reuniões de Equipe	<b>44</b>
Atendimentos/apoio a monitores / auxiliares e técnicos da instituição	<b>4</b>
Reuniões e Contatos com outras instituições	<b>25</b>



Organização das festas da Instituição voltadas aos assistidos e famílias	<b>15</b>
Capacitação externa	<b>4</b>
Participação em palestra "Direitos da Pessoa com Deficiência"	<b>2</b>

**REGISTROS POR IMAGUENS DE ALGUMAS AÇÕES DO SETOR DE  
SERVIÇO SOCIAL**

**ATENDIMENTOS/ORIENTAÇÕES INDIVIDUAL**

Atendimento e orientação quanto aos direitos e serviços, além de apoio e encaminhamentos para acesso á benefícios da assistência entre outros.





Atendimento Psicossocial, por meio de reuniões grupais que promoveram a troca de experiências cotidianas vividas pelas famílias das pessoas com deficiência, e o empoderamento das mesmas.



**ATIVIDADES VOLTADAS PARA FORTALECIMENTO DE VINCULOS FAMILIAR/COMUNITÁRIO E ASPECTOS CULTURAIS**



No mês de Fevereiro foi possível trabalhar com os assistidos e colaboradores aspectos culturais sob o tema de “Carnaval”, por meio de festa, combinando alguns elementos como mascaras e trajes de fantasias, permitindo-lhes perder a sua individualidade cotidiana e experimentar um sentido de unidade social.



**02 DE ABRIL DIA MUNDIAL DA CONSCIENTIZAÇÃO DO AUTISMO** - Durante o mês de Abril foram realizadas atividades como: caminhada, chamada de atenção em parceria com o Tenda Atacado de Itu, iluminação da fachada na cor azul de estabelecimentos comerciais do Município de Itu. As atividades tiveram como objetivo difundir informações, conscientizar sobre o Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) e reduzir a discriminação e o preconceito.



Ao final do mês de abril foram realizadas atividades com o tema "PASCOA", que tiveram como objetivo estimular a criatividade dos assistidos e reforçar a vivência de valores, como a solidariedade e a fraternidade. Forra entregue a todos os assistidos ovos de chocolates doados pela loja Cacau Show - Pague Menos Itu.



No mês de maio, realizamos uma confraternização com as famílias, que teve como objetivo fortalecer os laços familiares, fundamentais para criar memórias e vínculos afetivos.



No mês de Junho trabalhamos os aspetos culturais da FESTIVIDADE JUNINA, por meio brincadeiras, dança, vestuário e comidas típicas.







No Mês de Outubro “MÊS DA CRIANÇA” foram realizadas atividades recreativas, possibilitando vivências em ambientes descontraídos, desenvolver capacidades físicas e sociais com diversão e alegria, trabalhar habilidades motoras, promover a saúde física, estimular o raciocínio lógico e a criatividade, e aprender a lidar com suas, diminuindo o estresse e a tensão do dia a dia.





A confraternização com as famílias ocorreu no mês de dezembro, em parceria com o Gorilas Clube e DJ Pezão. O evento é uma forma criar memórias, fortalecer os vínculos e aprimorar as relações de confiança entre a família, instituição e sociedade.





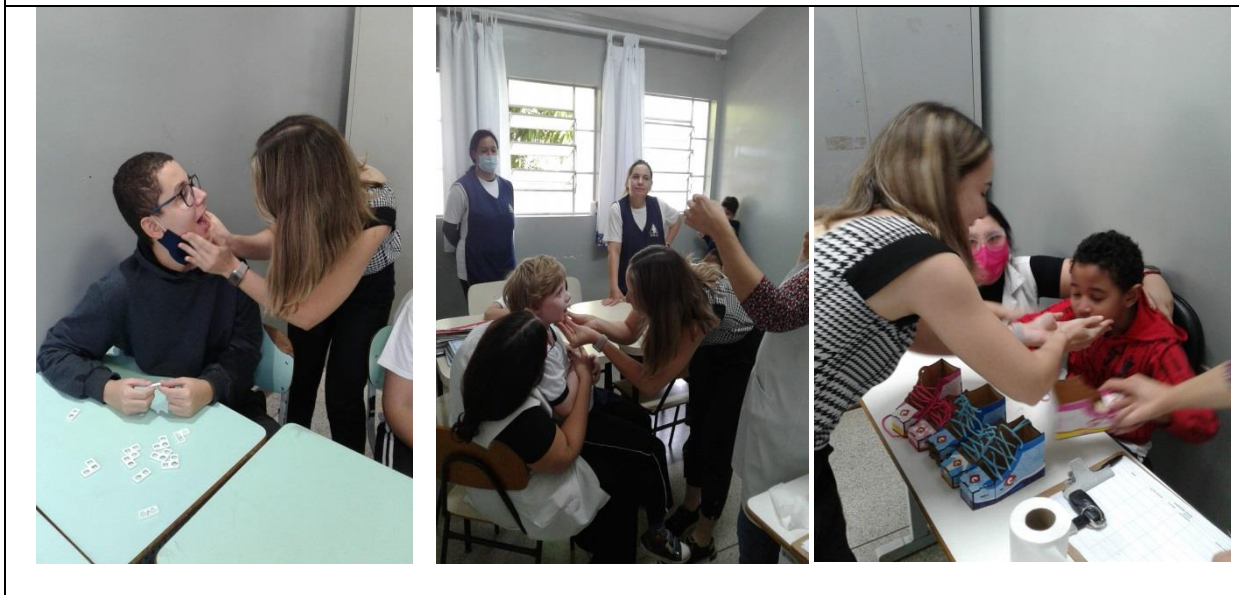
## PARCERIAS COM OUTROS PROJETOS

A visita à quadra de esporte Municipal, localizado na Rua Jose Maria dos Passos, 126, Jardim Padre Bento, Itu/SP, ocorreu no mês de Outubro, com objetivo de trabalhar o desenvolvimento motor, redução da ansiedade e estimulação da prática de atividades físicas, além do fortalecimento de vínculo comunitário.





No mês de Setembro em articulação CEO Centro de Especialidade Odontológica recebemos a Dra. Sabrina com objetivo de avaliar e orientar quanto a higiene bucal de forma lúdica, contribuindo na independência e autonomia da atividade da vida diária (escovação).



## FESTIVAL PARALIMPICO - SESI ITU

A participação dos assistidos no Festival Paralímpico Loterias Caixa, realizado anualmente pelo Comitê Paralímpico Brasileiro (CPB), neste ano ocorreu no mês de Setembro e tem como objetivo proporcionar as crianças com e sem deficiência (até 20%) a vivência em modalidades paralímpicas, de maneira recreativa e lúdica.





## PARTICIPAÇÃO EM CONSELHOS/REUNIÕES

Algumas das participações em reuniões municipais e atividades dos conselhos CMDCA e COMPEDE.





### **6.1.1. PROGRAMA DE TRIAGEM E AVALIAÇÃO**

**Identificação do Programa:** O programa tem como objetivo identificar todo o processo da família na descoberta da deficiência, diminuir a tensão e ansiedade dos familiares. Através da acolhida, é utilizado documento específico ANAMNESE como instrumento de coleta de informações familiar e identificação do histórico clínico, realizado avaliação pela equipe interdisciplinar para inserção nos programas de atendimentos e ou retorno ao serviço solicitante.

**Público Alvo:** crianças e adolescentes encaminhados pelos Ambulatórios de Especialidades Médicas Municipais – AEM e consultórios particulares com diagnóstico de TEA, de 0-1 a 16 anos.

**Abrangência Territorial:** Município de Itu e região

**Recursos Humanos Envolvidos:** Assistente Social, Psicóloga, Fonoaudióloga, Fisioterapeuta e Terapeuta Ocupacional.

**Demonstração da forma de participação dos atendidos e /ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas do plano:**

**Elaboração:** entrega de documentação pessoal – após contato com a instituição, para fins de agendamento de triagem.

**Execução:** O processo de triagem e avaliação é finalizado com relatório de conclusão com admissão na instituição ou devolutiva ao solicitante.

**Avaliação e monitoramento:** Acompanhamento dos atendimentos, elaboração de relatório e encaminhamentos.



<b>Triagem e Avaliação 2023</b>	
Número de crianças e adolescentes com Diagnóstico de TEA	67
Número de Ingressos no Programa	22

<b>Faixa etária dos ingressos no Programa /2023</b>	
Crianças de 2 a 6 anos	3
Crianças de 7 a 10 anos	17
Crianças e Adolescentes de 11 a 16 anos	2

### **6.1.2. PROGRAMA EQUIPE COMPROMETIDA**

**Identificação do Programa:** A finalidade do programa é atender de forma sistemática as famílias dos assistidos, prevenindo situações de risco, exclusão, isolamento e contribuindo para preservação da integridade da pessoa com deficiência e sua família, além de orientação e devolutiva quanto às ações realizadas ao atendido pela instituição.

Todas as atividades visam melhora na qualidade de vida dos assistidos e tem o objetivo de desenvolver suas potencialidades, garantindo-lhes autonomia, exercitando sua sensibilidade e inclusão social.

O programa oferecido é pautado no plano individual de cada assistido, permitindo assim, que os resultados das ações sejam satisfatórios. A equipe, sendo comprometida com o atendido e sua respectiva família, identifica a necessidade de propor mudanças no plano de atendimento se assim for necessário, tendo a família como protagonista na execução do mesmo.

Por meio de reuniões dentro da própria instituição, as famílias recebem informações e orientações que visam à superação das situações identificadas, sejam elas, orientações quanto aos cuidados com saúde e higiene, alimentação e comportamentos inadequados, dentro ou fora da instituição, diminuindo assim, a sobrecarga dos cuidadores e fortalecendo os vínculos familiares.

**Público Alvo:** Todos os assistidos na instituição e suas respectivas famílias.

**Capacidade de Atendimento:** 135 pessoas

**Abrangência Territorial:** Município de Itu e região

**Recursos Humanos Envolvidos:** Assistente Social, Psicóloga, Enfermeira, Fisioterapeuta, Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional, Monitor e Auxiliar de Monitor.



**Demonstração da forma de participação dos atendidos e /ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas do plano:**

**Elaboração:** Reuniões da equipe com as famílias e ou cuidador.

**Execução:** As famílias e ou cuidador serão convidados a participar de reunião com os profissionais para orientações e troca de informações.

**Avaliação e Monitoramento:** Acompanhamento contínuo das ações do programa, avaliações dos resultados esperados, elaboração de relatório de acompanhamento e encaminhamentos.

<b>Resultado do Programa EQUIPE COMPROMETIDA</b>	
Números de reuniões com a família	38
Números de reuniões com a rede de apoio	5
Total de Atendimentos	43

### **6.1.3. PROGRAMA DE FORTALECIMENTO FAMILIAR “TROCANDO SABERES”**

**Identificação do Programa:** O trabalho consiste no atendimento psicossocial das famílias dos atendidos, por meio de reuniões grupais que visam à troca de experiências cotidianas vividas pelas famílias das pessoas com deficiência, e o empoderamento das mesmas.

Através dos grupos, as famílias tem a oportunidade de compartilharem de momentos de reflexão acerca das situações vivenciadas por elas, suas emoções e conflitos e, a partir dessa troca, desenvolverem estratégias de superação. Nesse contexto, profissionais e famílias criam vínculos e responsabilidade emocional um com o outro, o que torna o programa um espaço alternativo no que tange o enfrentamento das angústias vividas por elas.

**Público Alvo:** Famílias dos atendidos

**Capacidade de Atendimento:** 135 famílias

**Abrangência Territorial:** Itu e região

**Recursos Humanos Envolvidos:** Assistente Social e Psicóloga

**Demonstração da forma de participação dos atendidos e /ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas do plano:**



**Elaboração:** Grupo estruturado envolvendo as famílias das pessoas com deficiência

**Execução:** Os participantes se reuniram quinzenalmente para discutir temas ou questões abordadas de acordo com a necessidade do grupo.

**Avaliação e Monitoramento:** A partir da aplicação de pesquisa de satisfação e de sugestões realizada com os participantes dos grupos, obtivemos resultados satisfatórios com os temas abordados e empoderamento das famílias e ou cuidadores das pessoas com Transtorno do Espectro Autista, atendidas na instituição.

<b>Resultado do Programa</b>	
Números de famílias	34
Números de grupos	15

#### **6.1.4. PROGRAMA DE INCLUSÃO NO MERCADO DE TRABALHO**

**Identificação do Programa:** A instituição, em parceria com empresas que realizam cursos para teste de aptidão para o mercado de trabalho, selecionará jovens atendidos que tenham habilidades para participar e concorrerem a vagas de emprego. As empresas, de acordo com calendário próprio informam a disponibilidade dos cursos e a instituição realizará as inscrições, mediante autorização dos responsáveis.

**Público Alvo:** Jovens atendidos com TEA, com idade a partir dos 16 anos.

**Abrangência Territorial:** Itu e região

**Recursos Humanos Envolvidos:** Assistente Social e Psicóloga

**Demonstração da forma de participação dos atendidos e /ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas do plano:**

**Elaboração:** Após abertura de vagas e autorização dos responsáveis, realização da inscrição e seleção dos jovens.

**Execução:** Os atendidos irão participar do curso fora da instituição, geralmente realizado em salas ofertadas pela empresa e com a participação dos pais ou responsáveis quando solicitado ou exigido pela empresa.



**Avaliação e Monitoramento:** Durante o período de realização do curso, o serviço social mantém contato com a empresa realizadora, fornecendo informações e orientações que se fizerem necessária. Ao término do curso, os jovens recebem certificado de participação e encaminhamento para o mercado de trabalho de acordo com as aptidões e habilidades desenvolvidas ao longo do curso.

**Número de jovens participantes:** 09 Jovens

**Resultado do Programa de Inclusão no Mercado de Trabalho:** No ano de 2023 a empresa parceira que realiza a seleção para os testes de aptidões para o mercado de trabalho realizou mudanças. Com a nova proposta, a forma de elaboração e execução do programa foi planejada para atender realidade dos jovens com TEA atendidos na AMAI, alinhadas as novas exigências e necessidades do mercado de trabalho. As ofertas de vagas nas empresas passaram a ser divulgadas em plataformas digitais e estas informações repassadas às famílias, conforme necessidade e procura espontânea.

## **6.2. ÁREA DA EDUCAÇÃO**

### **PROGRAMA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO**

A AMAI assegura atendimento com recursos e serviços educacionais especializado, organizados institucionalmente para apoiar e complementar o ensino regular, nos seguintes níveis e modalidades de Ensino: Educação Preventiva I (01 a 05 anos e 11 meses de idade), Educação Preventiva II (6 a 14 anos e 11 meses), Sócio Educacional (15 a 32 anos) por meio de **Plano Educacional Individual – PEI**.

**Planos Educacionais Individuais – PEI** - É o conjunto das ações propostas pela equipe deste setor tendo por objetivo garantir a educação escolar e promover a formação básica individual e o desenvolvimento das potencialidades e aptidões dos educandos que apresentam necessidades educacionais especiais, oportunizando a construção de uma melhor qualidade de vida por meio de processo ensino-aprendizagem e de suas práticas educacionais e terapêuticas.

O programa de educação visa proporcionar aos assistidos condições para o desenvolvimento pleno de suas potencialidades como fator de auto realização, preparação para o trabalho e integração social.



A avaliação é realizada por instrumentos específicos pela equipe interdisciplinar e multiprofissional, instrumentos estes que auxiliarão na inserção do assistido nos níveis e modalidades que melhor se adequar utilizando-se dos critérios a seguir:

- Nível de habilidade de seu estágio de desenvolvimento neuro-psicomotor;
- Nível de sociabilização;
- Nível educacional
- Idade cronológica.

**Publico Alvo:** Crianças, adolescentes e adultos com TEA (Transtorno do Espectro Autista).

**Capacidade de atendimento:** 135 atendidos

## **METODOLOGIA**

A metodologia é aplicada por meio de técnicas psicopedagógicas sendo:

- a) Currículo Funcional Natural
- b) Auto-monitoramento
- c) Teacch: (Tratamento e Educação para autistas e crianças com déficits relacionados à comunicação)
- d) PECs (Sistema de Comunicação por troca de imagens)
- e) ABA (Análise Aplicada do Comportamento)
- f) Perfil Psicoeducacional Revisado (PEP-R)

**Abrangência Territorial:** Itu e região

**Recurso Humano envolvido:** monitoras, auxiliares de monitora, fonoaudióloga, psicólogas, fisioterapeutas, terapeuta ocupacional, assistente social, merendeira, auxiliar de secretaria.

### **12.2.1. Educação Preventiva I**

Consiste em ações preventivas profiláticas dos graves distúrbios do desenvolvimento das habilidades educacionais e sócio adaptativas, visando o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

**Publico Alvo:** Crianças com Transtorno do Espectro Autista de 01 a 5 anos e 11 meses de idade inseridos no Ensino de Educação Infantil.

**Capacidade de Atendimento:** 03 crianças



**Abrangência Territorial:** Município de Itu e região

**Recursos humanos envolvidos:** monitoras, auxiliares de monitora, fonoaudióloga, psicólogas, fisioterapeutas, terapeuta ocupacional, assistente social, merendeira.

**Demonstração da forma de participação dos familiares e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas:**

**Elaboração:** Pesquisa de satisfação e reuniões com familiares

**Execução:** Através da participação nas atividades propostas que permitirão a avaliação do conhecimento do assistido e reuniões entre os familiares.

**Avaliação e monitoramento:** Acompanhamento nas atividades, controle de atendimento, relatório mensal, atendimento individual e grupal.

### **12.2.2. Educação Preventiva II**

As ações educacionais do programa são planejadas semestralmente, proporcionando às crianças e adolescentes com Transtorno do Espectro Autista, o desenvolvimento de suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética, de inserção social, assim como a valorização de hábitos saudáveis, garantindo uma melhor evolução nas etapas posteriores.

**Publico Alvo:** Crianças e adolescentes com Transtorno do Espectro Autista de 06 a 14 anos e 11 meses de idade, inseridos no Ensino Fundamental I e II.

**Capacidade de atendimento:** 79 crianças e adolescentes

**Abrangência Territorial:** Município de Itu e região

**Recursos humanos envolvidos:** monitoras, auxiliares de monitora, fonoaudióloga, psicólogas, fisioterapeutas, terapeuta ocupacional, assistente social, merendeira.

**Demonstração da forma de participação dos familiares e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas:**

**Elaboração:** Pesquisa de satisfação e reuniões com familiares

**Execução:** Os assistidos participarão das atividades propostas que permitirão a troca de experiências entre os mesmos e contribuição na escolha das atividades a serem desenvolvidas.



**Avaliação e monitoramento:** Relatório individual dos assistidos e das atividades realizadas mensalmente, reuniões com familiares e acompanhamento das atividades propostas, para verificar se as mesmas estão sendo devidamente desenvolvidas.

### **12.2.3. Sócio Educacional**

O Trabalho consiste no atendimento do adolescente, jovem e adulto com Transtorno do Espectro Autista e síndromes neuropsiquiátricas correlatas ao autismo. As ações são de caráter preventivo e promocional, incentivando à autonomia, organização da vida cotidiana, auto estima, acesso aos serviços básicos da comunidade, melhoria da qualidade de vida, socialização e fortalecimento das potencialidades. Nas Oficinas de Habilidade e Convivência, as atividades a serem executadas por meio de orientações à prática dos cuidados da higiene pessoal, alimento, vestimenta e do ambiente (AVD); proporcionar ao assistido a inclusão social através da participação em Mercado, Feira Livre, esporte lazer entre outros, orientar a prática de culinária, trabalho artesanais e o cultivo da horta.

**Público Alvo:** Adolescentes, jovens e adultos com Transtorno do Espectro Autista e síndromes neuropsiquiátricas correlatas de 15 a 39 anos.

**Capacidade de atendimento:** 37 adolescentes e adultos.

**Abrangência Territorial:** Município de Itu e região

**Recursos humanos envolvidos:** monitoras, auxiliares de monitora, fonoaudióloga, psicólogas, fisioterapeutas, terapeuta ocupacional, assistente social, merendeira.

**Demonstração da forma de participação dos familiares e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas:**

**Elaboração:** Pesquisa de satisfação e reuniões com familiares

**Execução:** Os assistidos participarão das atividades propostas nas oficinas de habilidade e convivência e na contribuição na escolha das atividades a serem desenvolvidas.

**Avaliação e monitoramento:** Relatório individual dos assistidos e das atividades realizadas mensalmente, reuniões com familiares e acompanhamento das atividades propostas, para verificar se as mesmas estão sendo devidamente desenvolvidas.



<b>Número de assistidos no programa sócio educacional</b>	
Oficina Convivência	10
Oficina Habilidades	26
<b>Total</b>	<b>36</b>

#### **12.2.4. PROGRAMA DE INCLUSÃO ESCOLAR E INTEGRAÇÃO**

A inclusão de crianças com necessidades educacionais especiais por apresentarem autismo deve ser realizada de modo criterioso e orientada, que vai variar de acordo com as possibilidades individuais de cada aluno. O caminho para a inclusão desse aluno é avaliação realizada por equipe multiprofissional por meio de técnicas específicas.

Para viabilizar a inclusão na escola regular é indispensável que as escolas que integram o sistema de ensino regular estejam organizadas para o atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais, de modo a propiciar condições necessárias a uma educação de qualidade podendo estas realizar intercâmbio e contar com a cooperação, colaboração e apoio educacional e terapêutico da AMAI para o aprimoramento dessas condições.

A AMAI disponibilizou serviço de apoio especializado gratuito sem parceria ou convênio com as escolas privadas e públicas, mediante:

- a) Atendimento educacional especializado efetivado na instituição para orientação, complementação ou suplementação das atividades curriculares, em período diverso da classe comum em que o aluno esteve matriculado.
- b) Oferecendo parceria para as escolas nas quais os atendidos estão incluídos, através de orientação, informação, capacitação e assessoria para os envolvidos nesse processo, discutindo planejamento pedagógico, adequação curricular, estratégias de rotina, comunicação e interação, comportamento e desenvolvimento cognitivo.

**Público Alvo:** Crianças e adolescentes com TEA

**Capacidade de atendimento:** 62 crianças e adolescentes

**Abrangência Territorial:** Município de Itu e região



**Recursos humanos envolvidos:** monitoras, auxiliares de monitora, fonoaudióloga, psicólogas, terapeuta ocupacional, assistente social.

**Demonstração da forma de participação dos familiares e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas:**

**Elaboração:** Pesquisa de satisfação e reuniões com familiares e equipe escola regular.

**Execução** Através da participação nas atividades propostas que permitirão a avaliação do conhecimento do assistido e reuniões entre os familiares e equipe da educação inclusiva.

**Avaliação e monitoramento:** Relatório individual dos assistidos e das atividades realizadas mensalmente, reuniões com familiares/ equipe da escola regular e acompanhamento das atividades propostas, para verificar se as mesmas estão sendo devidamente desenvolvidas.

<b>Número de incluídos em escola regular</b>	
Ensino Infantil	<b>06</b>
Ensino fundamental I	<b>44</b>
Ensino fundamental II	<b>21</b>
Ensino Médio	<b>01</b>
<b>Total</b>	<b>62</b>

### **12.2.5. LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA**

Esta atividade utiliza recursos tecnológicos, tais como: aplicativos de jogos, programas de desenho e programas de texto. Tais recursos, tem se mostrado importantes ferramentas de ensino e aprendizagem nos pacientes com diagnóstico de TEA. Essas atividades são previamente planejadas, objetivando alcançar as metas estabelecidas individualmente. Esse momento propicia o desenvolvimento cognitivo, de coordenação motora fina, discriminação visual e auditiva.

**Público Alvo:** Crianças e adolescentes

**Capacidade de atendimento:** 60 crianças e adolescentes



**Abrangência Territorial:** Município de Itu e região

**Recursos humanos envolvidos:** monitoras, auxiliares de monitora, fonoaudióloga, psicólogas, terapeuta ocupacional, assistente social.

**Demonstração da forma de participação dos familiares e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas:**

**Elaboração:** Pesquisa de satisfação e reuniões com familiares.

**Execução** Através da participação nas atividades propostas que permitirão a avaliação do conhecimento do assistido e reuniões entre os familiares

**Avaliação e monitoramento:** Relatório individual dos assistidos e das atividades realizadas mensalmente, reuniões com familiares e acompanhamento das atividades propostas, para verificar se as mesmas estão sendo devidamente desenvolvidas.

### **6.3. ÁREA DE SAÚDE**

#### **CENTRO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO**

##### **Programa de Reabilitação e Habilitação Individual**

É o conjunto das ações propostas pela equipe de Reabilitação e Habilitação no sentido de oferecer a pessoa com TEA (Transtorno do Espectro Autista) mais qualidade nas relações interpessoais e no contato com as informações do ambiente, estimulando-o e auxiliando-o no desenvolvimento de suas habilidades sensoriais, motoras, cognitivas e sociais, da forma mais efetiva possível favorecendo a sua inclusão à vida comunitária, o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, assim como a sua autonomia, independência e dignidade para o exercício da cidadania.

O setor de Reabilitação e Habilitação tem papel fundamental junto às famílias, apoia e orienta no cuidado e no processo de habilitação e reabilitação da pessoa com TEA buscando prevenir o agravo da deficiência, bem como aliviar o estresse e angústia familiar.

Os atendimentos foram realizados individualmente, ou em grupos, em consonância com os Planos Terapêuticos Individuais elaborados pela equipe interdisciplinar nas áreas de



psicologia, fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, assistência social, equoterapia, enfermagem e médica.

**Público Alvo:** Crianças, jovens e adultos com TEA (Transtorno do Espectro Autista), a partir de 01 ano.

**Capacidade de atendimento:** 135 pessoas

**Recursos Humanos Envolvidos:** Fisioterapeutas, Psicólogas, Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional, Assistente Social, Médico e Enfermeira.

**Abrangência Territorial:** Itu e região

**Demonstração da forma de participação dos familiares e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas:**

**Elaboração:** Pesquisa de satisfação para melhoria contínua dos programas.

**Avaliação e monitoramento:** Reuniões terapêuticas e com pais/responsáveis

**Das Atividades:**

## **TERAPIA OCUPACIONAL**

O serviço de terapia ocupacional visa desenvolver e aprimorar habilidades motoras, tendo como principal foco aprimorar habilidades para realização de atividades de vida diária, como vestuário, alimentação e higiene, e intervir nos distúrbios do processamento sensorial, fazendo com que os assistidos se tornem mais independentes e autônomos em seu cotidiano e, com isso, participem mais ativamente e de maneira funcional dos ambientes em que frequentam. Essa participação ativa promove aprendizagem, autoconfiança e desenvolvimento da autoestima. Nos atendimentos remotos e/ou presenciais as propostas de atividades oferecem, de maneira lúdica, os estímulos necessários ao assistido, e o incentivo à interação social, considerando as potencialidades de cada um, como por exemplo: garantir a devida continuidade do tratamento visando restringir as complicações e sequelas advindas da interrupção completa dos atendimentos presenciais; estimular a participação de pais ou responsáveis no tratamento da pessoa com TEA; manter o vínculo com a criança e aproximar a família no plano terapêutico proposto; aspectos perceptocognitivos; motricidade e o brincar funcional.

Os atendimentos de terapia foram oferecidos de forma individual e/ou em grupo, nas salas de atendimentos ou na sala de Integração sensorial, sendo está adaptada com equipamentos



específicos: equipamentos táteis, com superfícies de diferentes texturas (quente/frio, macio/áspero); equipamentos sem suspensão, como bolas de tamanhos diversos, rampas, prancha de equilíbrio, entre outros; e equipamentos com suspensão como trapézio, cavalo, plataforma, moto, balanços e cordas.

#### Estimulação sensorial



#### Algumas das Atividades de Coordenação Motora Fina



#### Alguns treinos de Atividades da Vida Prática - AVPs ( Treino de rua ) , passeio na feira livre do Bairro.





## **FONOAUDIOLOGIA**

Os objetivos da intervenção fonoaudiológica no autismo variam de acordo com as características, dificuldades e potencialidades de cada indivíduo. Os atendimentos fonoaudiológicos buscam ampliar a funcionalidade da comunicação, aumentar a frequência dos comportamentos comunicativos intencionais, estimular a compreensão e a expressão verbal, ensinar/estimular o brincar com funcionalidade e a brincadeira simbólica, proporcionar novos contextos de comunicação e auxiliar na inclusão da criança na escola e na sociedade. Os assistidos que não possuem comunicação oral funcional estão inseridos no método PECS (Sistema de Comunicação Por Troca de Figuras), comunicação alternativa/aumentativa. O método aplicado tem como objetivo estabelecer uma forma de comunicação funcional e desenvolver autonomia e independência do assistido.

No ano de 2023, foi necessária a elaboração de atividades adaptadas e direcionadas, em razão da falta de profissional no mercado de trabalho, especifica na área Fonoaudiologia. Como meio de comunicação alternativa/aumentativa, que tem como principal objetivo desenvolver habilidades de comunicação funcional, independente da modalidade da comunicação, a equipe interdisciplinar habilitada orientou e integrou uma série de práticas, incorporando a comunicação dentro das atividades diárias e rotinas, desenvolvendo lições avançadas do PECS, bem como a avaliação do ensino ao longo do tratamento, buscando a manutenção da comunicação verbal e não verbal dos assistidos, estimulando o desenvolvimento no uso funcional da linguagem, ampliando suas funções comunicativas e promovendo a interação social.

## **FISIOTERAPIA**

A fisioterapia reabilita aspectos psicomotores e psicossociais, favorecendo o desenvolvimento neuropsicomotor e prevenindo deficiências futuras, visando à reinserção social e qualidade de vida de pessoas com Transtorno do Espectro Autista.

A fisioterapia é subdividida em fisioterapia neuro funcional onde é trabalhado funções básicas, como andar, sentar, ficar de pé, jogar, rolar, tocar objetos, engatinhar, treino de equilíbrio, atividades de propriocepção, marcha, estimula a coordenação motora e o



desenvolvimento da força muscular, corrigindo e adequando a postura, além de promover a interação social.

A Fisioterapia aquática/hidroterapia, realizada em piscina coberta e aquecida, utilizando-se dos princípios físicos da água para facilitar ou promover resistência para executar movimentos específicos, promovendo ganho de amplitude de movimento, alongamento e relaxamento muscular, aumento da consciência corporal, alívio de dores causadas por encurtamentos musculares, à fisioterapia aquática aumenta o aprendizado, melhorar a motivação, possibilitando oportunidades para comunicação e socialização, jogos também são utilizados para facilitar o aprendizado pela brincadeira e diversão.

Alguns dos Atendimentos de Fisioterapia em Grupo e Individual.





## PSICOLOGIA

O serviço prestado está pautado na abordagem psicológica Análise do Comportamento, especificamente na Análise do Comportamento Aplicada (Analysis Behavior Applied– ABA), por ser um tratamento baseado em evidências, com destaque para o Transtorno do Espectro Autista (TEA), e que permite avaliar e intervir conforme a necessidade de cada paciente nas diferentes fases da vida. A intervenção é abrangente, ou seja, aborda uma gama completa de habilidades para a vida, tais como: comunicação, sociabilidade, autocuidado, brincar funcional e acadêmico. Tal intervenção é planejada e realizada, com foco nos déficits e excessos comportamentais, considerando as potencialidades, necessidades, preferências e situação familiar de cada um. Os objetivos estipulados para cada paciente visam promover melhor qualidade de vida, autonomia, independência e inserção social e escolar. Os principais procedimentos adotados nos atendimentos são: análise funcional, reforço diferencial (DRO, DRI, DRA), aprendizagem por tentativa discreta, modelagem, ensino incidental, treino pivotal, treino de cadeia reverso, hierarquia de dicas entre outros. Outro formato da intervenção é o treinamento dos pais, que atualmente representa parte essencial dos programas de tratamento baseados na Análise do Comportamento Aplicada (ABA), pois a maximização das intervenções realiza-se por meio dessa orientação parental. Tal orientação é dada no formato de curso de treinamento em grupo de pais ou responsáveis, a fim de que se tornem aptos a utilizar das técnicas comportamentais para a realização de um trabalho articulado com o realizado na instituição.

Alguns dos atendimentos em grupo e individual da psicologia





## EQUOTERAPIA

O objetivo da Equoterapia empregando o cavalo como agente promotor de ganhos físicos, psicológicos e educacionais, proporcionando aos seus praticantes o desenvolvimento das suas potencialidades, respeitando suas limitações, interação e integração social.

Para a realização deste atendimento contamos com um espaço adequado com equipamentos para execução de atividades e 03 cavalos treinados para esta função.

Alguns dos atendimentos de equoterapia.





## INTERVENÇÃO MUSICAL

A intervenção musical é uma abordagem terapêutica que tem sido cada vez mais utilizada no tratamento do TEA, com resultados promissores. A música pode favorecer o desenvolvimento da comunicação, expressão, interação social e coordenação motora. Além disso, a música pode ser usada como uma ferramenta auxiliando o desenvolvimento das habilidades acadêmicas e sociais, bem como para reduzir o estresse e a ansiedade das pessoas com TEA.

A literatura relata uma intensa relação das pessoas com TEA e a música, sendo considerado o aspecto não-verbal da música o principal meio de engajamento entre a pessoa com TEA e seu interlocutor, seja quando apresentada uma música puramente instrumental, ou em situações de um texto cantado ou narrado (ALVIN, 1978; BALL, 2004; BROWN, 1994; BROWNELL, 2002; BUDAY, 1995; EDGERTON, 1994; MALLOCH; TREVARTHEN, 2009; OLDFIELD, 2001; ROBERTS, 1996).

Os atendimentos de terapia foram oferecidos de forma individual e/ou em grupo, na sala de Música, com profissional habilitado, utilizando instrumentos musicais, tais como: violão, teclado, triângulo, Ganza Shaker, Boomwhackers, sinos de mão, xilofone, kalimba.

**Registros de alguns dos atendimentos que utilizaram a música como ferramenta de intervenção terapêutica.**





## ENFERMAGEM

O atendimento de enfermagem tem como finalidade prestar assistência psiquiátrica de forma global e individualizada identificando necessidades, aspectos de diagnóstico, planejamento, execução e avaliação das intervenções para que contribuam na promoção, proteção, recuperação e reabilitação da saúde



Treinamento da equipe em manobras de primeiros socorros, ministrado pela enfermagem, além do suporte nas intercorrências diárias com os assistidos e funcionários.



## MÉDICO

O atendimento psiquiátrico visa oferecer atendimento e acompanhamento clínico, sendo este um diferencial que beneficia amplamente o assistido. Com isso, consegue-se agilidade nos atendimentos em períodos de crise. Por meio de orientação familiar e da prescrição medicamentosa obtém-se maior controle dos sintomas-alvo. As consultas foram realizadas presencialmente, onde o médico pode atender e repassar orientações, prescrições e encaminhamentos.



**AMAI**  
Associação Amigos  
dos Autistas de Itu

U. P. Federal n.º 14.171/98-32  
CRCE n.º 1950/2012  
CEBAS n.º 71000.071611/2017-37  
CNPJ n.º 67.357.178/0001-65

Av. Carolina Piunti, 250 - Jd. Padre Bento  
Tel./Fax: (11) 4022-6698 - 4022-4859  
Cep 13313-130 - Itu - SP  
E-mail: associacaoamai@bol.com.br

ATENDIMENTOS TERAPÊUTICOS 2023								
SERVIÇO DE REABILITAÇÃO E HABILITAÇÃO	FISIOTERAPIA	EQUOTERAPIA	PSICOLOGIA	TERAPIA OCUPACIONAL	INTERVENÇÃO MUSICAL	ENFERMAGEM	MÉDICO	TOTAL
<b>Atendimentos</b>	6.626	3.161	7.738	3.246	1.878	3.862	542	<b>27.053</b>
<b>Reunião de Pais (individual)</b>	-	-	28	13	-	32	542	<b>727</b>
<b>Reuniões interdisciplinares</b>	38	35	38	34	34	38	05	<b>222</b>
<b>Triagem/avaliação/ reavaliação</b>	15	-	67	17	-	-	-	<b>104</b>
<b>Relatórios de evolução</b>	10.567	5.218	12.035	3.325	1.980	5.280	542	<b>38.947</b>



## 7. RECURSOS HUMANOS

Quantidade	Profissional	Contrato	Carga horária semanal
01	Diretora administrativa	CLT	30 horas/semanais
01	Diretora Técnica	CLT	30 horas/semanais
01	Coordenadora	CLT	32 horas/ semanais
01	Assistente Administrativo	CLT	40 horas/ semanais
01	Auxiliar administrativo	CLT	40 horas/ semanais
02	Auxiliar de limpeza	CLT	40 horas/ semanais
02	Fisioterapeuta	CLT	30 horas/ semanais
02	Psicóloga	CLT	30 horas/ semanais
01	Terapeuta Ocupacional	CLT	30 horas/ semanais
01	Assistente Social	CLT	30 horas/ semanais
01	Enfermeiro	CLT	30 horas/ semanais
01	Médico psiquiatra	RPA	10 horas/ semanais
08	Auxiliar de Monitor	CLT	40 horas/ semanais
05	Monitor	CLT	40 horas/ semanais
01	Cozinheira	Cedida	40 horas/ semanais
01	Cozinheira	CLT	40 horas/ semanais
01	Equoterapeuta	CLT	40 horas/ semanais
01	Condutor equoterapia	CLT	44 horas/ semanais
<b>Total de funcionários: 33</b>			



## 8. RECURSO FINANCEIRO

### 8.1. Fontes de recursos da entidade

- Própria (recursos decorrentes de mensalidade/doações dos associados)
- Privada (recursos de doações e parcerias com empresas e entidades privadas)
- Privada (recursos de doações eventuais)
- Públicas (recursos de subvenções, convênios e parcerias com órgãos ou entidades públicas)

### 8.2. Isenções e/ou imunidades respaldadas em normativos legais

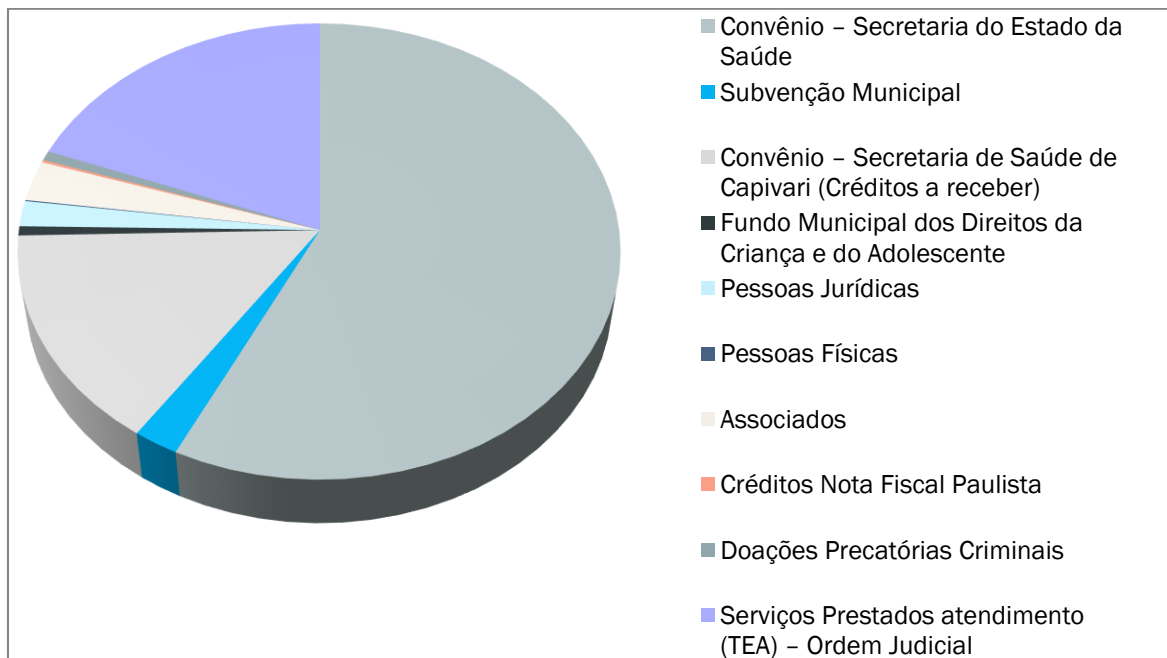
- Cota Patronal, COFINS
- Taxas e tributos municipais
- Taxas e tributos estaduais
- Imposto de Renda

## RECEITAS 2023

RECEITAS 2023	
Convênio – Secretaria do Estado da Saúde	R\$ 841.756,35
Subvenção Municipal	R\$ 36.000,00
Convênio – Secretaria de Saúde de Capivari	R\$ 308.834,40
Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente	R\$ 23.799,84
Pessoas Jurídicas	R\$ 3.300,00
Pessoas Físicas	R\$ 4.321,47
Associados	R\$ 32.134,00
Resultados de eventos	R\$ 45.266,06
Créditos Nota Fiscal Paulista	R\$ 65.454,05
<b>Serviços Prestados atendimento (TEA) – Ordem Judicial - Secretaria Municipal da Saúde de Itu/SP</b>	R\$ 317.160,00
<b>Total</b>	<b>R\$ 1.678.026,17</b>



## GRÁFICO DE RECEITAS



## 9 . PARCERIAS E PROJETOS 2023

### 9.1 TENDA ATACADO –

Resumo do objetivo da parceria:

- Repasse de 1% sobre a venda de sacolinhas.
- Troco generoso

### 9.2 Projeto apoiado por repasse do Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - FMDCA

**Projeto:** Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência e suas Famílias:

A celebração do projeto tem como objetivo disponibilizar recursos para aquisição de equipamentos para a sala de integração sensorial como: brinquedos e acessórios



específicos, utilizados como recurso terapêutico e facilitador durante o processo de reabilitação da pessoa portadora do Transtorno do Espectro Autista.

## **10. AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

A entidade utiliza mecanismos de avaliação dos serviços e atividades prestados a seguir:

### **Com o público beneficiário**

A avaliação é um processo contínuo onde por meio de técnicas específicas e observação são realizadas avaliações diárias às respostas dos assistidos mediante as atividades propostas, direcionando e delimitando quais as adequações a serem elaboradas e adaptadas dentro do programa individual para o seu melhor desempenho e desenvolvimento.

A metodologia utilizada têm produzido bons resultados, apesar do alto grau de comprometimento devido à patologia que são acometidos, os assistidos se mantêm tranquilos, observa-se evolução no desenvolvimento, no comportamento psicossocial, nos resultados de aprendizagem e na sociabilização.

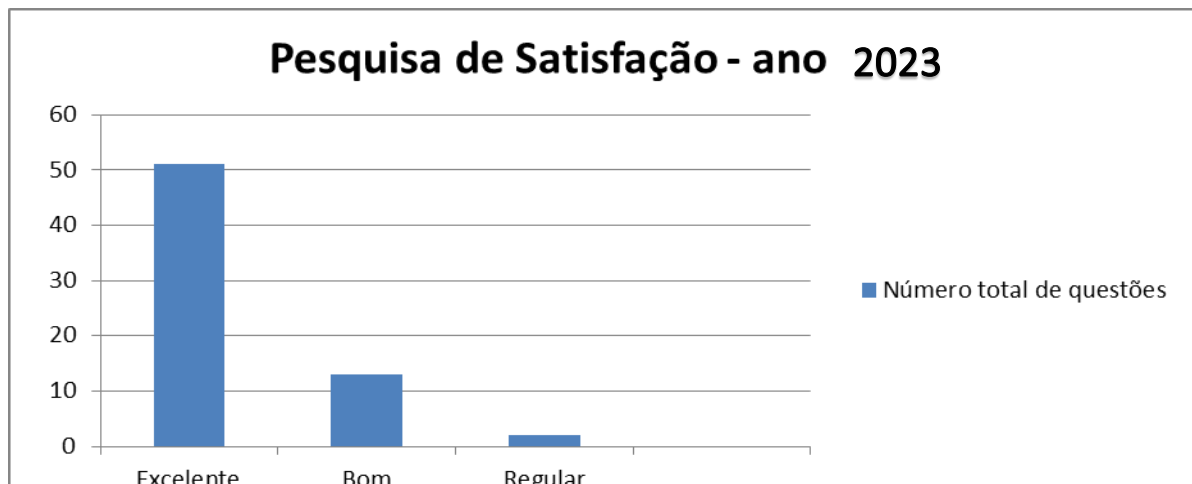
### **Com as famílias**

A família é o primeiro grupo em que participamos na vida, é a base para a formação moral e educacional do indivíduo, fazendo-se necessário que convivamos com harmonia, respeito e dedicação.

Por meio do **PROGRAMA DE FORTALECIMENTO FAMILIAR “Troca de Saberes”** foi possível compartilhar situações, emoções e conflitos, promovendo entre as participantes estratégias de superação das fragilidades no contexto familiar, a partir das temáticas sugeridas por elas.



No ano de 2023 foi aplicado às famílias uma pesquisa de avaliação dos atendimentos (anexo V), cujo resultado avalia como **EXCELENTE** o trabalho institucional.



**Empresas Parceiras:**





Itu, 31 de janeiro de 2024.

EDUARDO BUGNI  
PRESIDENTE

MICHELLE MASCHIETTO ALVES  
DIRETORA ADMINISTRATIVA

ANA PAULA FESTA MORARI PAOLUCCI  
DIRETORA TÉCNICA

JOYCE FERREIRA PASSO  
ASSISTENTE SOCIAL



## **ANEXO**

### **PESQUISA DE SATISFAÇÃO 2023**

Qual das imagens expressa melhor a sua opinião a respeito de cada um dos itens abaixo? Circular a letra que corresponde a sua resposta.

**A** – péssimo / **B**- ruim / **C**- regular / **D**- bom / **E**- ótimo

**1-** Cordialidade por parte da recepção.



A      B      C      D      E

**2-** Facilidade de acesso aos profissionais.



A      B      C      D      E

**3-** Cordialidade dos profissionais da equipe.



A      B      C      D      E

**4-** Atenção dada às queixas.



A      B      C      D      E



**5-** Confiança despertada pela equipe.



A      B      C      D      E

**6-** Explicações da equipe em relação aos atendimentos.



A      B      C      D      E

**7-** Explicações quanto à evolução e ocorrências.



A      B      C      D      E

**8-** Avaliação geral dos atendimentos.



A      B      C      D      E

Por favor, sugira como o atendimento pode ser melhorado.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---